

סיכום ישיבת ועדת הוראה

מועד - 16/8/17, שעה 14:00, בית ההתאגדות יערה 27 רעננה.

נוכחים: אוריה מאיר, רונית אופיר, אבישי בן דוד, קרנאור גרינשטיין

הסיכום נרשם ע"י – אוריה מאיר

סיכום קורס מורים 2017

1. כללי - ניכר שהקורס היה מוצלח ביותר ומשודרג. מנהלי הקורס עבדו באופן מסודר עם סילבוס כנדרש ועם תכנים מסודרים. היה תיאום מצוין עם ועדת הוראה והמשרד.

2. מס' המשתתפים היה נמוך לעומת קורסים של מוטי בעבר, סדר גודל של כ 20 תלמידים לעומת בד"כ 50. עם זאת, מיעוט המשתתפים יצר אווירה אינטימית שאפשרה לתלמידים לקבל ערך רב.

3. צוות הקורס - כלל את מוטי גלברד, טליה לבל בעלי הניסיון בתחום, אליהם חבר השנה גלעד אופיר שקיבל שבחים רבים מכולם על שדרוג הקורס בעיקר בתחומים טכנולוגיים (BBO שימוש ב DEALER 4) הרצאות בתחום השיווק ("איך לקדם את עצמי כמורה בפייסבוק" וכד') וכן סימולציות עם בורדים, דבר שלא היה בקורסים קודמים.

4. מבחן -

בעקבות הצעה של מנהלי קורס מורים, שהתקבלה ע"י ועדת הוראה, המבחן חובר ע"י רני שניידר, כחלק מהמטלות שלו לקבלת הסמכה במסלול מקוצר. רני נתבקש להכין מבחן בדומה למבנה ולרמה של המבחן הקודם. למרות הגהה שבוצעה, נתגלו טעויות דפוס במבחן וכן טענות על רמה גבוהה מדי. למנהלי הקורס התאפשר לראות את המבחן רק ביום האחרון. הם הציפו בעיות / שגיאות שנתגלו אך היה מאוחר להדפיס מחדש, התלמידים תיקנו ע"ג המבחן.

הערה של גלעד אופיר – "צריך להכין את המבחן יותר ברצינות עם יותר בקרה בערך חודשים לפני, פלוס לכתוב ולבדוק את הפתרון. זה בסמכות ועדת הוראה וניתן להיעזר במורי הקורס. מורי הקורס גם צריכים לעבור על הבחינה לבדוק תאימות. אבל זה להחלטת הועדה."

דיון והחלטות בנושא המבחן

ועדת הוראה מעריכה את הרצינות והמסירות בה ניגש רני שניידר להכין את המבחן, שבהחלט היה לשביעות רצונה של הועדה ותאם את המבנה והרמה במבחנים קודמים. המבחן הוכן מספיק זמן מראש. הציונים במבחן מעידים כי למרות התלונות (שאגב נשמעות בכל קורס), המבחן היה ברמה סבירה לקורס מורים ולתכנים שנלמדו.

- א. הועדה מקבלת את ההערות לגבי הצורך בבדיקות נוספות על מנת לוודא שאין טעויות דפוס או ברידג'יטיביות. לפיכך יעשו יותר בדיקות לפני הדפסת המבחן ע"י ועדת הוראה או אנשים מתאימים מטעמה.
- ב. המבחן יתבסס על הסילבוס ומבנה המבחן וסגנון השאלות יועברו לידיעת מנהלי הקורס, עם זאת המבחן עצמו יישאר חסוי בפני מנהלי הקורס.
- ג. הועדה ממליצה למנהלי הקורס להכין את המשתתפים בקורס לקראת המבחן באמצעות "בחינת מתכונת" או עבודת בית, שבה יענו על טופס המבחן של הקורס הקודם. כך יתנסו בסגנון השאלות וברמת הברידג' הנדרשת. דיון בטופס הבחינה לקראת סיום הקורס ולפני הבחינה הרשמית, יאפשר הכנה טובה של התלמידים וזיהוי נקודות התורפה של כל אחד מהם, שיאפשר להם להתכונן טוב יותר.

5. תנאי סף לקבלה לקורס – מסמך הקריטריונים לפתיחת קורס מורים, דורש ממנהלי הקורס להקפיד על קבלת משתתפי העומדים בתנאי הקבלה שנקבעו. עם זאת עדיין מתקבלים תלמידים שאינם עומדים בדרישות. יש להיות ערים לעובדה שקבלת משתתפים שאינם עומדים בתנאי הקבלה מורידה את רמת הקורס.

דיון והחלטות

- א. כל עוד הקורס הוא פרטי ולא מנוהל ע"י ההתאגדות, יש קושי להגביל את תנאי ההשתתפות בקורס (מטעמים כלכליים העומדים לנגד עיני המארגנים, במיוחד כאשר יש מיעוט נרשמים).
- ב. עם זאת, ועדת הוראה ממליצה למנהלי קורס מורים, לבחון את רמת המשתתפים על מנת לשמור על רמת ברידג' גבוהה בקורס שתאפשר למעוניינים בכך לקבל הסמכה.
- ג. ועדת הוראה לא תאפשר קבלת תעודת הסמכה למי שאינו עומד בתנאי הקבלה לקורס ו/או שלא עמד בהצלחה ביתר המטלות בהתאם למסמך הקריטריונים. במקרים אלו, תינתן תעודת השתתפות שתוכל ע"י מנהלי הקורס ומשתתפים אלו לא יוכרו כמורים מוסמכים בהתאגדות.
- ד. משתתף שנכנס לקורס למרות שלא עמד בתנאי הסף, אולם עמד בכל מטלות הקורס בהצלחה, יוכל לקבל תעודת הסמכה רק לאחר שגם יעמוד בתנאי הסף. (למשל יגיע לדרגה / וותק הנדרשים).

6. מילוי משוב ע"י המשתתפים - בקורס זה חולק לראשונה משוב למשתתפים. הדבר נעשה לאחר סיום הקורס ורק מעטים מלאו את המשוב. מתוך אלו שמלאו את המשוב עולה כי יש שביעות רצון גבוהה מהקורס, מהתכנים ומאנשי המקצוע השונים שהגיעו להרצות בקורס. כמו כן, המשתתפים קיבלו ערך רב. עם זאת, נראה כי מספר נושאים שהופיעו בסילבוס לא קיבלו מענה מספק, ולא היתה התאמה מלאה בין מה שהופיע בסילבוס לסדר ההרצאות בפועל.

דיון והחלטות

- א. הרעיון לחלק משובים הוא מבורך ויש להמשיך בו. יש לוודא שיבוצע לקראת סוף הקורס כדי לאפשר לרוב המשתתפים למלא. יש לאפשר להם למלא את המשוב באנונימיות.
- ב. הנושא "התפתחות חיי שחקן הברידג'" – מופיע בסילבוס אולם מהמשוב עולה כי לא ברור לתלמידים על מה מדובר. יש לבדוק עם מנהלי הקורס, מה מהות נושא זה, ואם נושא זה אינו מיותר, יש לוודא כי התלמידים יקבלו ערך בתחום ויבינו על מה מדובר.
- ג. הוראת ברידג' לילדים – שעה וחצי של הרצאה, אינן מספיקות כדי להעביר נושא מורכב זה. יש להגדיל את הזמן המוקצב לכך ולשלב סימולציות. (נושא זה חשוב להתאגדות על מנת שניתן יהיה לשלב מורים בפרויקט "הדור הבא").
- ד. ניהול תחרויות קטנות – מהמשוב עולה כי היתה ציפיה לקבלת יותר מידע שיכשיר בניהול תחרויות. יש להבהיר כי ההרצאה שניתנה ע"י אילן היתה הרצאת מבוא שנועדה להעשיר את הידע. עם זאת, יש מקום לתת הרצאה נוספת המתמקדת בניהול תחרות מודרכת במהלך שיעור ברידג' (במסגרת הכלים הניתנים למורה).
- ה. סדר הקורס לעומת סדר הסילבוס - לא היתה התאמה בין הסילבוס שחולק לתלמידים ובין סדר השיעורים בפועל, כך שעולה מהמשוב שהיה להם קשה לעקוב. הועדה מודעת לכך שיש שינויים ואילוצים, אך ממליצה לתת לתלמידים סדר יום לחודש הקרוב בכל פעם, על מנת שיוכלו להיערך.
- ו. מהמשוב עולה כי יש ריבוי הרצאות של תלמידים וכי בשלב כלשהוא, זה יותר מדי. הועדה סבורה כי נושא זה מהותי וחשוב, זוהי הדרך הטובה ביותר ללמד מתודיקה, ללמוד מאחרים ולהתקדם. הועדה ממליצה להשאיר את הטיפול בנושא זה כפי שהוא מתבצע כיום.
- ז. הועדה תעביר את עיקרי המשוב למורי הקורסים העתידיים, על מנת לוודא שהנקודות הנדרשות ישופרו עד כמה שניתן.

בקשה לפתיחת קורס מורים ע"י מועדון ירושלים , ע"י עיריית נימן .

הבקשה שהועברה, התייחסה לכל הפרמטרים החשובים לועדת הוראה ולאור העמידה בקריטריונים לפתיחת קורס מורים, הועדה מאשרת את פתיחת הקורס. עם זאת, מבקשת לקבל סילבוס מפורט הכולל את מספר השעות המוקדשות לכל נושא וכן להטמיע את המלצות הועדה בקשר לקורס מורים מישיבה ז.

הסמכה במסלול מקוצר

כחודשיים לפני שהסתיים קורס מורים, הגיע גל של פניות מצד מספר אנשים בבקשה לקבלת הסמכה במסלול מקוצר. לאחר התדיינות בכל מקרה אלו ההחלטות שהתקבלו ובוצעו:

רני שניידר – בעל המלצות רבות, שחקן בכיר, בעל ניסיון עשיר בהוראה, קיבל הסמכה לאחר שהעביר הרצאה בקורס לשביעות רצון מנהלי הקורס ובנוסף כתב את מבחן קורס מורים במקום הגשת עבודה.

לוי שטרן – בקשתו נדחתה לאחר שאינו עומד בקריטריונים להסמכה במסלול מקוצר.

עמי אורי – התאפשר לו להשתתף במפגשים האחרונים בקורס המורים, להעביר הרצאה (שהיו בה הערות חשובות שהעידו על הצורך בהשלמת דברים רבים כשהעיקרי שביניהם הוא מתודיקה). עמי נדרש להשתתף בקורס המורים הבא שיפתח ולהשלים את הנדרש. לאחר מכן, יוכל לקבל הסמכה.

בן בסקין - מקרה מיוחד של משתתף שהיה רשום בקורס אך לא נכח מספיק (לא הגיע ל 80% נוכחות). לאחר שהשלים את המשימות שנדרשו ממנו (למעט הנוכחות בקורס) וקיבל המלצות טובות בנוגע ליכולותיו, היותו חבר נבחרת וכן העובדה כי יש לו רקע בהדרכה בתחום החינוך, הועדה אישרה לו לקבל תעודת הסמכה. עם זאת, הועדה מבהירה כי בעתיד, אי עמידה בקריטריון כלשהוא כפי שנקבע, לא תאפשר הסמכה.

על מנת להסדיר אחת ולתמיד את נושא ההסמכה במסלול המקוצר, ועדת הוראה קבעה נוהל לטיפול בבקשות מסוג זה :

1. אדם המבקש לקבל הסמכה במסלול מקוצר יגיש בקשה מסודרת לועדה בהתאם למסמך שנכתב ע"י ועדת הוראה וינמק את בקשתו תוך התייחסות לניסיון בהוראת ברידג', למסגרות בו לימד, הצגת חוות דעת, התייחסות לרקע הברידיג'יסטי ולמעמדו המקצועי בתחום.
2. היה וימצא ראוי ע"י ועדת הוראה, ידרש ככל הנראה לעמוד במספר מטלות שיקבעו לו ע"י הועדה.
3. עמד בכל המשימות בהצלחה, יוכל לקבל תעודת הסמכה.

מודגש כי ועדת ההוראה היא הגוף היחיד שיכול לאשר או להסמיך שחקן במסלול זה וכי הסמכה במסלול כזה היא חריגה ביותר.

בקשת צביה פאור להסמכה במסלול מקוצר

העובדה כי נושא ההסמכה מטופל באופן מסודר ע"י ועדת הוראה ומשרד ההתאגדות, וכי יש הקפדה לעבוד אך ורק עם מורים מוסמכים או להמליץ על מורים מוסמכים בעבודה מול גופים שונים, גורמת ליותר שחקנים שלימדו ללא הסמכה, להבין את הצורך בתעודה ולפעול להשגתה.

לועדה הגיע פניה של צביה פאור שביקשה לקבל הסמכה במסלול מקוצר, לאור העובדה שהיא בעלת ניסיון עשיר בהוראת ברידג', הדריכה עם בעלה לפני שנים, אח"כ המשיכה יחד עם בתה שירי פאור (הנחשבת למורה מוערכת בתחום). עובדת במגדלי הים התיכון כמורה למעלה מ 5 שנים לקבוצות ברמות שונות וגם בעבודה למען הקשיש. שחקנית בדרגת אמן בכיר זהב.

דין והחלטות

- א. בהתאם לנוהל שנקבע, צביה מתבקשת להעביר לועדת הוראה המלצות מגורמי מקצוע פעילים בתחום (לא רק משירי) + מספרי טלפון של ממליצים.
- ב. לאחר מכן, בקשתה תיבחן ע"י הועדה.

הגדלת מס' חברי ועדת הוראה

הועדה מונה כיום 3 חברים ו 2 משקיפים (אוריה ומושיקו).

חברי הועדה בעד להרחיב את כמות החברים בועדה על מנת להרחיב את פעילות הועדה. מועמדות מומלצות:

1. אורנה גל לוי – בוגרת קורס מורים אחרון בהצטיינות, אשר הביעה את רצונה לתרום בתחום
2. מיכל צינמן - בוגרת קורס מורים אחרון, באה מתחום ההוראה (תפקיד בכיר במשרד החינוך) שהביעה את רצונה לתרום מניסיונה.

החלטות

1. בשלב ראשון השתיים יוזמנו להשתתף בישיבות הועדה כמשקיפות.
2. הועדה תעדכן את השתיים ותחל לשלב אותן בפעילות הועדה.
3. במידה והחיבור יצלח, הועדה תמליץ להנהלה לאשר אותן באופן רשמי כחברות ועדה.