

# פרוטוקול ישיבת ועדת הוראה

משתתפים: רונית אופיר, אבישי בן דוד, מושיקו מיוחס, קרנאור גרינשטיין

## יישור קו לגבי קורסי מורים שהסתיימו

בעבר לא בוצע פיקוח ורישום של מורים מוסמכים ונכון להיום המשרד מקיים פיקוח בנושא. בתחילת התהליך נתבקשו כל המורים (באמצעות פרסום בביטאון) להעביר תעודת הסמכה להתאגדות על מנת שירשמו במאגר ההתאגדות וברשימה המתפרסמת באתר. המשרד ימשיך לפקח על נושא זה ולוודא כי תינתן עדיפות למורים מוסמכים בפעילויות ההתאגדות (הנושא מעודד הרשמה לקורסי מורים. יש להבהיר כי מורים שאינם ברשימה לא יזכו לקבל את ההטבות שמעניקות ההתאגדות.

בנוסף, עלה הצורך לנתח את הקורסים שהסתיימו ולהפיק לקחים לגבי יישום הפיקוח של ועדת ההוראה. התמונה המצטיירת היא שהפיקוח לא מושלם ויש עוד עבודה שדורשת פיקוח אקטיבי שהדברים מתבצעים בפועל.

הוועדה הכינה בעבר מסמכי פיקוח ומעקב ויש לפעול לפיהם ולחדד את הנושא.

### החלטות

**1. יש לפרסם בביטאון קריאה למורים פעילים במטרה לעדכן את הרשימה הקיימת ולעבור על**

**רשימות מורים מוסמכים מהקורסים האחרונים.**

**2. יש לקבל סטאטוס מהמשרד לגבי עמידת הקורסים האחרונים בתנאים.**

## דרכי פיקוח על קורס מורים חדש של מוטי גלברד

בהמשך לדין בסעיף הקודם בחנו החברים את הנתונים העומדים בפניהם לקראת פתיחת קורס המורים החדש של מוטי גלברד. רונית אמרה שיש לקבל סילבוס מפורט יותר של הקורס. חשוב שנאמוד את אחוז השיעורים הניתנים על ידע, מתודיקה, מרצים אורחים, שונות. בישיבה חשנו בלבול בנוגע לאופן שבו יועבר הקורס. לסיכום - אין לנו מספיק מידע לגבי אופן התנהלותו של הקורס ותכניו.

אבישי מבקש שלצרכי פיקוח תועבר להתאגדות רשימה שמית של המשתתפים בקורס+ דרגתם במשחק. כמו כן העלה הצעה לפיה צריכה להיות דרגה מינימלית של שחקן לצורך השתתפות בקורס (לאחר הישיבה התברר כי מסמך הדרישות הגדיר דרגת אמן ארד). קרנאור אמרה שלא חייבת להיות דרגה בכירה. המטרה היא לראות וותק מינימלי וניסיון במשחק (דרגת אמן ארד למשל). לא בהכרח השגיו של שחקן. עוד ציינה כי אחת הבעיות היא שהרבה שחקנים מגיעים לקורס מורים לצורך חיזוק רמתם האישית במשחק (כי בקורס עוברים על הכל בזריזות). באופן כללי הדבר חיובי

אך אותם אנשים יוצאים עם תעודת הסמכה ללמד וזה פחות חיובי. אם היתה חלוקה לתעודת מורה ותעודת משתתף לא היתה הבעיה הזו.

לגבי הבחינה- הוסכם על כל משתתפי הישיבה שהבחינה כולה תהיה תחת פיקוח של ההתאגדות כפי שנעשה בשנים האחרונות. **רונית** הציעה שנוסיף לבחינה פרק של "טעויות תלמידים נפוצות" שהיה בבחינה של אלדד ושירי והיה מצויין. רונית סיפרה שבקורס של אלדד ושירי היה ממש מקה וממכר על כל תלמיד שנכשל בבחינה. בסופו של דבר ההתאגדות "התקפלה" והעבירה שני תלמידים ושניים נשארו בציון נכשל. **קרנאור** מציעה שיובהר מראש שתלמיד שנכשל בבחינה אינו מקבל תעודת הסמכה מטעם ההתאגדות אלא יכול להבחן על ידי מוטי פעם נוספת ולקבל תעודת השתתפות בקורס מטעמו.

### **החלטות**

**1. ועדת הוראה תוציא למוטי מסמך מסודר המפרט את הדרישות החסרות בסילבוס שלו.**

**לאחר מכן אפשר המשרד יוכל לפקח על קבלת המסמך המתוקן.**

**2. לאחר מכן יש לקבל סילבוס מעודכן ממוטי.**

**3. יש לבדוק האם המבחנים שחוברו על ידי ההתאגדות בשנים האחרונות מספקים או שנדרש**

**שינוי.**

## **הכשרת מורי בתי ספר**

**מושיקו** סיפר על קורס מוצלח שהועבר להכשרת מורים לילדים. הבעיה היא שאין היצע מורים רחב שרוצים לעבוד עם ילדים.

לדעתה של **קרנאור** העניין אף נובע מכך שהוראת ילדים היא תחום מאתגר שאינו מתוגמל מספיק. מכיוון שכך מורים צעירים בגילם (שכמובן עדיפים להוראת ילדים) אינם מעוניינים ללמד כי ירוויחו יותר כסף בבית אבות או קאנטרי או עם ספונסרים. וכך גם המורים היותר מבוגרים.

**מושיקו** אמר שההתאגדות נותנת 66 שקלים לשיעור והשאיפה שבית הספר ישלים ל-170-200 שח. אמנם מדובר על שעה וחצי בלבד (פחות מזמן שיעור בכל מוסד אחר) אך מכיוון שאין רצף של שעות העבודה נתפסת כקשה ולא מתוגמלת (**השכר הרשמי בפרויקט בתי הספר**).

**לסיכום ישנה בעיה הן של היענות והן של שכר.**

**רונית ומושיקו** העלו רעיון לקיים משאל בתחילת הקורס של מוטי כמה אנשים היו רוצים להיות מורים לילדים. אם יש היענות מספיקה לבקש ממנו להגדיל את השיעורים המתייחסים להוראת ילדים ואף להביא לשם כך מרצים אורחים שמתמחים בתחום. נכון לעכשיו בקורס מועבר שיעור אחד המתייחס להוראת ילדים.

**מושיקו** אמר שכרגע אין טעם לפתוח קורס חדש למורים לילדים.

### **החלטות**

**1. לא יפתח קורס חדש למורים לילדים.**

**2. יש לדבר עם מוטי ולחשוב כיצד לגייס מורים חדשים מהקורס לטובת הוראת ילדים.**

**3. יש להגדיל את הדרישה להרצאות שעוסקות בקורסי ילדים בקורס המורים.**

## מסלולים להכרה והכשרת מורים

לפני מספר שנים החליטו בהתאגדות לטייב את רשימת המורים ועל כן פנו באמצעות הביטאון וביצעו רישום מסודר. במסגרת פניה זו ניתנה אפשרות למורים שלא עברו קורס הוראה להיות מוכרים על ידי ההתאגדות וזאת כתלות בוותק ובמעמד. הנ"ל הוכר כמסלול א' ומסלול ב'.

**הועדה דנה בעניין המסלולים** ועלה רעיון שהם יישבו רק בחלק מהמפגשים אצל מוטי. מוטי התנגד לכך. אמר שמדובר בזילות של הקורס ושם רון פכטמן ואילן הרבסט ישבו בקורס ללא הקלות, אין סיבה שאחרים לא יוכלו לעשות כמותם. **קרנאור** אמרה שזה לא יישים ואף מורה שכבר עובד בתחום או שחקן נבחרת לא יבזבז את זמנו וכספו על הקורס. מה גם שלתת מבחן ידע לשחקן נבחרת זה מעט מגוחך. **קרנאור** הציעה שמסלול הסמכה לשחקני נבחרת יכלול מבחן מעשי בלבד (עמידה ליד הלוח והוראת נושא שינתן במקום על ידי נציג ההתאגדות. המבחן התיאורטי יכלול רק את החלק של טעויות נפוצות של תלמידים. לגבי מסלול ההסמכה למורים בעלי וותק- ינתן להם המבחן התיאורטי לצורך בדיקת ידע בסיסי במשחק. לא יהיה צורך להשתתפות בקורס.

**לאחר הישיבה** ובהמשך לעדכון שהתקבל מגלעד ואוריה הוצג כי במסגרת מסלול א' הוכשרו מורים בעלי ניסיון רב ושחקני נבחרת בעוד שמורים בעלי ותק בהוראה שנרשמו למסלול ב' המתינו למספר מספק של נרשמים על מנת לעשות את המסלול המשופר. עלתה השאלה האם לא תהיה זילות בהוראה באם מסלול ב' לא ישתתפו בחלקו של הקורס שהרי במרבית ענפי הספורט יש לעבור קורס מאמנים. עם זאת גלעד העלה הצעה לחלק את המורים במסלול ב' ולהסתמך על וותק וניסיון בתחום ההוראה הכללית + הוותק בהוראת הברידג' ובמידה ועומדים בקריטריונים אלו יוכלו להיבחן במבחן התיאורטי ובמבחן הפרונטלי ללא הקורס בעוד שרשומים אחרים בעלי ותק בהוראת ברידג' בלבד ישתתפו בקורס בשיעורים נבחרים (בתשלום) ויעמדו במטלות הקורס כפי שיוגדרו על ידי הוועדה.

### **החלטות**

**1. מסלול ב': יש להגדיר דרישות וותק ולפצל את הקבוצה ל-2. יש לעשות זאת בדחיפות היות**

**והקורס של מוטי מתחיל.**

**2. יש להגדיר את המסלול הנדרש מכל אחת מהרשימות.**

## פרויקט "גולדן ברידג"

הפרויקט בהובלתו של **אבישי בן דוד**- רכז הברידג' ברמת השרון. **אבישי סקר את הפרויקט** ועדכן כי מדובר במשחק של זוגות המורכבים ילד ומבוגר. כרגע הפרוייקט ראה אור ברמת השרון. ילדים מתיכונים רוטברג ואלון. יעקוב מינץ תרם את הציוד. אבישי לקח תלמידי כיתות י שבמסגרת מחויבות אישית למדו 12 שיעורי ברידג במהלך הקיץ (במימון ארגון הגויינט, עריית רמת השרון וההתאגדות הישראלית שנתנה 66 שקלים לשעת הוראה. המורה- יובל). לאחר מכן החלו לשחק עם המבוגרים. אף אחד מהם לא משלם בעבור המשחקים. הפרוייקט התקיים באשכול הפייס ברמת השרון. אבישי מעוניין לעשות פיילוט אצל אסף לנגי בתל אביב. הוא פנה אל תיכון לידי דיוויס בתל אביב. ישנה היענות. אסף מוכן לתת את המועדון ללא תשלום בימי שישי בצהריים. ארגון הג'וינט השנה אינו משתתף בעלויות. אבישי מבקש את מימון ההתאגדות למורה ל-12 שיעורים להכשרת הילדים.

## **החלטה**

**יש להעביר את הבקשה לרכז "הדור הבא" (מושיקו) ולהחלטת ההנהלה.**

## **נקודות נוספות**

1. "עולים כיתה" – פרויקט שבו מסבסדת ההתאגדות את שכר המורה ובתנאי שהמועדונים יפתחו קורסים במחירים מוזלים כפי שקבעה ההתאגדות ושהמורה שמלמד יהיה מורה שהוסמך על ידי האיגוד.
2. אולימפיאדת הילדים במכון וינגייט - **אבישי** אומר שאולימפיאדת הילדים היתה בלאגן שלם. יש צורך להתכונן טוב יותר לאולימפיאדה הבאה. **יש לברר את הנושא מול מושיקו.**
3. הסמכת מכון וינגייט – הנושא עלה בדיונים הקודמים. **יש לנסות ולברר האם ניתן ליזום שיתוף פעולה.** לאחר הדיון הפנתה **אוריה לפרוטוקול ישיבת ועדת הוראה** מיום 4.2.13 שבו הנושא עלה בפירוט כולל המלצות אופרטיביות. הנושא נפל בישיבת ההנהלה (לא זכור לי למה). בכל אופן המליצה בחום כן לנסות ולקדם את זה. חשוב מאוד ומעניק הרבה יתרונות.