

סיכום ישיבת ועדת הוראה מיום 30/3/22

נוכחים: רונית אופיר (יו"ר), אוריה מאיר, קרנאור גרינשטיין, עופר טל שחר, מיכל עדין צינמן, דורית קוסטו.

מינוי חברת ועדה חדשה

הועדה מברכת את דורית קוסטו על הצטרפותה אל צוות הוועדה. זה המקום להודות לאבישי בן דוד על תרומתו המוערכת כחבר בוועדה בשנים האחרונות.

עדכון בנוגע לפרויקט ה"דור הבא" ו"פסגה"

לאחר מינויים של גיא ממן כרכזת פרויקט בתי הספר (ה"דור הבא"), ועילי בנירי כמאמן פרויקט "פסגה", רואים התקדמות מרשימה בשני הפרויקטים (בפסגה כבר 20 משתתפים שהחלו באימונים). שני הרכזים משתפים פעולה כאשר הן באיתור כשרונות צעירים והן בהשתתפות בתחרויות ברידג' שונות.

מבחינת תכנית הלימודים - השנה הוחלט לשנות מגמה ובמקום להתמקד במיני ברידג' במשך השנה הראשונה, הוחלט כי על המורים לשאוף להעביר מהר ככל הניתן את הילדים לברידג' בסיס (לאחר חודשיים מתחילת הלימוד). הנושא מאפשר השתתפות בתחרויות, צבירת נק' אמן, שילוב במועדונים ויצירת המשכיות. בתחרות הראשונה היתה קטגוריית מיני ברידג' (בחנוכה) אולם בתחרויות הבאות רק ברידג' בסיס, מתחילים, מתקדמים. בתחרות האחרונה השתתפו כ-50 ילדים בלבד מתוך כ-300, כך שהשאפה היא להגדיל את הכמות. באולימפיאדת הילדים תפתח קטגוריית מיני ברידג', כדי לשלב גם ילדים שהתחילו ללמוד מאוחר יותר (בדצמבר), או שהשיעורים נפסקו עקב הקורונה. עדיין המגמה היא לעודד את המורים להגיע ללימוד הברידג' כמה שיותר מהר.

50 תלמידים כבר נרשמו להתאגדות, נוספו 2 דרגות חדשות המתאימות רק לילדים ואלו החלו לצבור נק' אמן ולהנות מתכנים מתאימים בביטאון הדיגיטלי. פרויקט הילדים חשוב במספר היבטים - תודעה שיווקית (הצגרת הענף), המשכיות (הזרמת דם צעיר וחדש למועדונים ולנבחרות), וגם מבחינה תקציבית (צעירים שווים יותר תקצוב גם למועדונים וגם להתאגדות).

יעדי הפרויקט הקרובים:

1. המשך קיום המסגרת התחרותית (תחרויות אונליין, פרונטליות, אולימפיאדת הילדים, אליפות בתי הספר).
2. תכנון הפרויקט לשנה הבאה והרחבתו (יותר בתי ספר ויותר תלמידים).
3. הרחבת תשתית מורים לילדים – ללא מורים נוספים לא ניתן להרחיב את הפרויקט.

קורס מורים שהסתיים

קורס המורים בניהולו של גלעד, שהתקיים בחיפה, הסתיים למרות הקורונה. (כל הכבוד לגלעד שהצליח להשלים את הקורס בתנאים לא פשוטים). 6 אנשים נגשו למבחן ושניים שלא יכלו, יבצעו השלמה בקרוב. גלעד החמיא לוועדה ואמר שזהו המבחן הטוב ביותר שהיה עד היום. אוריה ורונית ביצעו כמה תיקונים קלים בעקבות הערות של גלעד (למשל בנושאים שבהם יכולה להיות יותר מתשובה אחת, היה חשוב לדייק את ההנחיות).

קרנאור מונתה להיות המאשרת הסופית של כל בחינה שתוציא הועדה. המשרד יכין תעודות הסמכה ויוסיף למאגר המורים המפורסמים באתר.

פיתוח תשתית מורים

המחסור במורים לילדים הוא הדבר הכי בוער שיש לטפל בו. ללא מורים אי אפשר להרחיב את הפרויקט. **פעולות שיש לבצע:**

1. יום עיון למורים לילדים – בטיפול גיא ממן ואוריה, תכנון לקיום בחודש מאי.

2. יום עיון למורים בכלל, שיכלול הרצאות העשרה בברידיג' וכן טיפים למורים למשל – דיגיטציה בהוראה / שימוש ב BBO להדרכה וכד'. מודגש כי אין כוונה להיכנס לעומק הטכנולוגיה אלא רק להציג את האפשרויות החדשות שנוספו בתקופה האחרונה, באופן כללי **מיכל מונתה כאחראית על הכנת יום העיון (תכנים, מועד, האם בזום / פרונטלי וכד')**. **מיכל תכין מתווה שיובא לאישור הוועדה.**
3. לבדוק איך אפשר למשוך מורים בשנת שבתון להשתתף בקורס מורי ברידיג' ולקבל הסמכה שבה יוכלו לעשות שימוש בבתי הספר (האם אפשר להכיר כגמול השתלמות למשל?). **עופר מונה לבדוק את הנהלים בנושא במשרד החינוך לאחר שיהיו הנתונים, נוכל להכין תכנית לקידום הנושא.**
4. ברגע שיהיו יותר מורים באזורים שונים, אפשר יהיה לעניין את המחלקה למחוננים, או המחלקה לחינוך גופני, במשרד החינוך, על מנת לבסס את הברידיג' כמקצוע לגיטימי ולא כ"בן חורג"

דורית אמרה ששמעה, שכר המורים לברידיג' בבתי ספר בעייתי. אוריה הבהירה כי מעל מה שבת הספר משלם, ההתאגדות מוסיפה עוד 75-70 ש"ח למפגש, על מנת לעודד מורים להשתלב. אנחנו האיגוד היחיד שעושה זאת כך שזה משפר משמעותית את עניין השכר.

קורס מורים חדש

ההתאגדות מעוניינת לפתוח קורס מורים חדש, כאשר הפעם ישולבו בו גם שיעורים הנלמדים באמצעות הזום, כדי לאפשר שילוב מורים מהפריפריה ולהתאים את השיטה לרוח התקופה. כמו כן, ההנהלה מבקשת לקרוא לשחקני ברידיג' שהם גם מורים בעלי תעודת הוראה של משרד החינוך להגיע ולהשתלב בקורס החדש שיפתח.

רונית - הלימוד בזום פחות מוצלח (לפחות בכל הקשור לילדים). לא בטוחה שזה נכון לשלב שיעורי זום בקורס מורים.

קרנאור – כשמדובר במבוגרים לא רק שאין בעיה אלא שהתלמידים שלי אמרו שבשנתיים של לימודי ברידיג' בזום, הם עשו קפיצה שלא היו עושים ב-7 שנים במסגרת פרונטלית. כשלומדים בשקט, בצורה נינוחה, בלי הפרעות שקיימות בלימוד פרונטלי, ועם אפשרות לשמוע את השיעור שוב ושוב, ההספק גדול פי כמה. זו גם הדרך לעשות קורס מורים. הקורונה הביאה אלינו את העתיד. הדבר היחיד שאין בזום, זה החברותא אבל מעבר לזה, אין מקום להשוואה.

אוריה - הראייה הכי טובה היא קורס שופטים לדרגה 1 שנעשה אונליין בתקופת הקורונה. זה הקורס הכי טוב שהיה עד היום ואיפשר לאנשים מהפריפריה להשתלב. בסוף היו כמובן סימולציות פרונטליות כדי לבצע השלמה של החלק הזה, אבל עיקר הקורס נלמד בזום והיה מאוד מוצלח. צריך להתקדם עם הטכנולוגיה.

עופר – צריך לעדכן את מסמך הקריטריונים מבחינת דרישות ומטלות אי אפשר להיות מורה בזום בלי לדעת להכין מצגת, להכין ידיום ב BBO.

אוריה – הרעיון הוא לא ללמד אותם להיות מורים בזום או ב-BBO, אלא שחלק גדול מקורס המורים עצמו יילמד באמצעות הזום ומה שלא ניתן, יבוצע באופן מרוכז בצורה פרונטלית. זה גם כנראה יקצר את משך הקורס שכיום עומד על כ-7 חודשים.

החלטות –

1. **מסמך הקריטריונים לפתיחת קורס מורים יועבר לחבר הוועדה. כל אחד יעבור עליו ויחשוב על השינויים המתבקשים כדי לבצע התאמה לרוח התקופה ושילוב שיעורי הקורס בזום.**
2. **יש לקבוע פגישה נוספת שתיוחד לסיעור מוחות ועדכון המסמך.**
3. **בביטאון אפריל תפורסם מודעה הקוראת לאנשים שמעוניינים לפתוח קורס מורים לפנות אל ההתאגדות ולהגיש הצעה מתאימה בהתאם למסמך הקריטריונים המעודכן.**