

## סיכום ישיבת ועדת הוראה 31/5/18

נוכחים – רונית, אבישי, עופר, מיכל, גלעד, אוריה (קרן אור לא כאן, מושיקו לא כאן).

### מבחן

מועד ב' –

1. לפחות 5 אנשים
2. בעיות בריאותיות
3. נכשלים
4. אם אין אפשרות למועד ב', יש לאפשר לעשות את המבחן בקורס הבא.

גלעד – אם בן אדם נעדר כי החליט לנסוע לחול אין מועד ב'. טריחה נוספת. יש 11 נכשלים מתוך 26.

אבישי – אם אדם לא יכול ללמוד, לא הרגיש מוכן צריך לאפשר.

קריטריונים למועד ב'

1. מילואים
2. אבל דרגה 1
3. כל מקרה אחר ידון לגופו
4. גלעד היות ואין לנו מאגר בחינות נורמלי, אפשר ורצוי לכתוב מועד ב' תמיד. ינתן רק ל....
5. נכשלים וכד'. אם לא יהיה מועד ב' נשתמש בפעם הבאה.
6. אומרים יהיה מועד ב' אך ורק אם .... אחרת אין מועד ב'.
7. תנאי בסיס למועד ב' – עמידה בשאר הקריטריונים של הקורס.
7. אין מועד ב' לשיפור ציון.

בחינה – הבחינה משופרת לעומת הבחינות הקודמות, שגיאות תלמידים וכד'. אבל END PLAY ? אם אני לא יודע כמורה, מה רלוונטי? היעד הוא להכשיר מורים לתלמידים מתחילים.

רונית – לי היה קשה להכין את המבחן. בזמנו דיברנו אולי לתת למישהו בשכר, ימים כלילות. העברתי בחינה, ביקשתי משובים אבל אני צריכה שאלות. אם יהיה מאגר או מישהו שזמין, אפשר היה לתת שאלות לתרגול.

עופר – החיסרון מרביתו עוסק בידיעת הברידג' ולא בהוראת הברידג'.

אוריה – לבטל בחינה עיונית.

גלעד – הורדת בחינה, משאירים את השליטה רק בידי מנהלי הקורס. אתם צריכים אינדיקטור חיצוני.

עופר – יש לי דוגמאות למה שאני חושב שצריך להיות.

אוריה – צריך להגדיר מה כן יכול היות במבחן.

רונית – בחינה עם ספרים פתוחים.

גלעד – כשמעבירים ברידג', לא מעבירים רק את הנושא, מעבירים במגוון נושאים כדי שיראו איך מתמודדים עם מגוון נושאים מבחינה מתודית. בקורס לפני 3 שנים לא היה.

מתודיקה צריך, ברידג' יודע צריך להיות כדי לבנות מעמד של מורה.

עופר – אסור שיהיו שאלות תלויות זו בזו כדי שאם מישהו טועה הוא יגרור את הטעות הלאה .  
רונית – הבנתי שמלמדים נושא בברידיג' ויחד איתו איך ללמד.  
במשוברים אמרו שרוצים לעבות את החלק של המתודיקה.  
קתימבה – (קול, תנועה, ידיים, מבט, ביטחון, התלהבות) שהם ימלאו משוברים על האחרים.  
חובה שהתלמידים ימשיכו לתת ביקורת חלק מההכשרה.  
קריטריונים – לתקן את הנושא התפתחות חייו של שחקן הברידיג' להוראת ברידיג' למתחילים.  
להוסיף הרצאה על סוגי תלמידים הקבוצות הטרוגניות, לא כולם באותה רמה, גילאים וכד'.  
עבודות – לאפשר להגיש דראפט, להחזיר עם הערות ולתקן.  
אבישי – צריך לחשוב איך לגרום לאנשים לאהוב ברידיג', לא לדעת ברידיג'. אם יהיו שחקני נבחרת ישראל, זה לא מעניין. המון אנשים מתחילים לשחק ברידיג' ומתייאשים כי ברידיג' הוא קשה וככל שלומדים ככה מבינים כמה לא יודעים.  
רונית –

קורס מורים חדש – באותו מודל בב"ש, עם השיפורים שיהיו. גם חיפה רוצים אבל בבאר שבע אני רוצה לפתוח, פרסום בפסטיבל.  
גלעד יגיש בקשה, זה ע"ת, תלוי במספר משתתפים. חשוב בנושא הפריפריה לסייע.  
מבקש אישור עקרוני,  
מבחן מועד ב' – גלעד יכתוב את המבחן.  
מיכל - מבחן זה כלי דידקטי, חייבים אח"כ לעשות ולשבת תיקון של המבחן. שיעור מסכם אחרי המבחן לעבור על הטעויות.  
משוב –

1. נושא הילדים לא רלוונטי – ההרצאה תתקיים בקורס כי זה אינטרס של ההתאגדות אבל המרצה חייב לקבל הנחיות מה להעביר ולהרחיב את המידע שהוא נותן. עם סימולציה למיני ברידיג'. להגדיר מה היעד, מה המטרה. לא רק לחשוף את זה שיש הוראה לילדים את פרויקט בתי הספר, את המסגרת התחרותית, מה משיגים עם זה. ההצעה ממושיקו להרצאה בנושא. לעשות תיאום ציפיות.
  2. קשישים ומבוגרים - המלצה להרצאה (חנה וידבסקי)
  3. ניהול תחרויות קטנות – לא עשו בקורס הזה, בקורס הקודם אילן נתן הרצאה, מיקרו קורס שופטים. יש פספוס. צריך להגדיר מה רוצים. אבישי יכין מתווה (מה המטרה, מה רוצים להעביר בנושא, )
  4. להזמין את כל מורי הברידיג' לאליפות בתי הספר, לבוא לסייע, ללמוד, לראות.
  5. ברקו חובה – לא. אי אפשר לחייב
  6. מאגר בחינות –
  7. מתקן – להעביר הערות למנהלים.
  8. לעבות את החלק של המתודיקה –
- a. לכוון בקריטריונים לתת דגש כשמלמדים נושא, לא רק ללמד את הנושא אלא בעיקר איך ללמד אותו הלאה, שגיאות, איך לא ללמד.
- b. עופר – יטפל שהמבחן יהיה יותר באוריינטציה של מתודיקה, שגיאות נפוצות וכד'.
- c. רונית – תתחקר את הסטנדרט הישראלי ברמה של מתחילים ואת מביאה פירוט וניסוח.
- d. סטאז' – יותר משקל, לוודא פיקוח. להכין חוזר למי שמועמד לתת סטאז'

התשלום על המבחן – צריך להישאר, צריך להיות מראש, יהיה מיועד בעתיד לכל מה שקשור בהכנות למבחן או בבדיקתו.

החלטת הועדה – מועד א' עקב טעות של ההתאגדות לא ידרש תשלום. מועד ב' ישלמו אגרה מקובלת. להכניס למסמך קריטריונים באופן מפורש.

קורס חדש בב"ש – בתהליכי אישור בכפוף למסמך קריטריונים חדש,

מבחן – שאלות 2-4-6 תלמידים התקשו. יד 2 – עניין הבנת הנקרא, הסתבכו להוריד לגמרי יד 4 ו 6 – יתכן ויש בעיה בבדיקה עצמה. רונית תבדוק עם גלעד במה מדובר, תתבצע בדיקה נוספת. מעלה את הצורך במחווין.