

פרוטוקול ישיבת ועדת הוראה

מועד: 31/5/21 בשעה 21:00 בזום.

משתתפים: אוריה מאיר (מנכ"ל) רונית אופיר (יו"ר ועדת הוראה), חברי הועדה: קרנאור גרינשטיין עופר טל שחר, מיכל צינמן.

אבישי בן דוד (לא הצליח להתחבר)

נושאים לדיון:

1. השתלמות רב ענפית למאמנים ומדריכים מטעם משרד החינוך
2. קורס מורים בצפון
3. פרויקט הדור הבא
4. בקשה להסמכה להוראת ברידג' בהליך מזורז.

השתלמות רב ענפית למאמנים ומדריכים מטעם משרד החינוך

בשיתוף עם התאחדות אילת, נפתח קורס למדריכים מענפי ספורט שונים (בעלי תעודת מאמן מוכרת ע"י משרד הספורט), שיאפשר לקבל תעודת הוראה ממשרד החינוך ובעצם לפתוח את הדלת לכניסה רשמית לבתי ספר.

אוריה פנתה להתאחדות אילת וביקשה שיכללו גם את מורי הברידג' שהוסמכו ע"י ההתאחדות לברידג' כמי שיכולים להשתתף בקורס. התאחדות אילת בדקה מול משרד החינוך והתקבל אישור.

לאחר מכן הופצה פניה ראשונית לכלל המורים הרשומים בהתאגדות ו 23 מורים הביעו התעניינות להשתלב בקורס (שכולל 28 שעות רובן בזום ועוד 30 שעות סטאז'). עלות הקורס 300 ₪ בסה"כ (מסובסד ע"י המוסדות).

סילבוס הקורס טרם הועבר לידנו אבל מדובר בקורס כללי בתחום הוראה לילדים בבתי ספר (לא מתמקד בעניין המקצועי של כל ענף).

לאחר שהתקבלו הפניות מהמורים, הועבר אליהם שאלון שמבקש מידע מעמיק יותר לגבי ניסיון בהוראה (מבוגרים / ילדים) ועוד.

כמו כן, הנהלת ההתאגדות החליטה שחלק מהמורים בעלי הפוטנציאל להשתלב בפרוייקט, יקבלו מימון של 50% מעלות הקורס. (כלומר 150 ₪ מתוך 300 ₪.) המימון החלקי הוא כדי ליצור מחוייבות מצד המורים.

החלטות:

1. הסיוע הכספי ינתן רק למורים שאושרו ע"י הועדה, אשר יעברו את הקורס ויקבלו את התעודה. (סיוע בדיעבד ולא מראש).
2. לאחר עיון ברשימה, ועדת הוראה ממליצה על המורים הבאים להשתתפות בקורס בסיוע של 50% ע"י ההתאגדות:
 - א. ארנה גל לוי
 - ב. מתי בוברוב ממן
 - ג. גיא ממן
3. הועדה ממליצה על המורים הבאים להשתתפות בקורס על חשבונם במידה וירצו:
 - א. שיפטן דרור
 - ב. ברי אבנר

- ג. אברון עמית
- ד. גראפי עירית
- ה. שביט מיכאל
- ו. עופר טל שחר

4. נדרשת החלטה לגבי:

- א. **לאורה מולקונדוב** - הביעה עניין להשתתף בקורס, אך לא החזירה תשובות לשאלון שנשלח, כך שחסר מידע. לאחר קבלת המידע רונית אופיר תעביר המלצה לגביה.
- ב. לגבי **דנה שוורץ** – עליה לחדש חברות. (לא חידשה מאז 2019 שכן לא היתה פעילה). היא אמרה שתחדש חברות בימים הקרובים ומאוד מעוניינת להשתלב. הועדה ממליצה לאפשר לה להשתתף לאחר חידוש חברות.
- 5. הועדה ממליצה לפנות שוב באופן יזום למורים ספציפיים שלהתאגדות עניין לשלבם בהוראות ילדים למשל (דודי רביב) ולבדוק האם יהיו מעוניינים להשתלב.
- 6. יתר המורים – יש להודיע להם שמפאת מגבלת מקום הפעם לא יוכלו להשתתף. מוזמנים להגיש שוב מועמדות במידה ויפתח קורס נוסף בעתיד.

קורס מורים בצפון

הקורס החל לפני הקורונה, והספיקו לעבור כ 50% מהחומר של הקורס עד לקורונה ואז הקורס הופסק כמובן. המשתתפים מעוניינים לסיים את הקורס אולם להתחיל הכל מהתחלה לא ריאלי.

הועדה חושבת שמן הראוי לתת הקלות כלשהן על מנת לאפשר לכולם לסיים את הקורס, בדיוק כפי שנתנו הקלות בבחינות בגרות ובתכנים בבתי ספר התיכון.

תעודת השתתפות אפשר לתת לכולם אבל תעודת הוראה יש לתת למי שהפגין ידע בברידיג' ויכולות הוראה מתודיות כנדרש. את אלו אפשר לבחון רק באמצעות מבחן ומטלות, לכן יש לבון אילו הקלות ניתן בכלל לתת.

החלטה – גלעד אופיר, מנחה הקורס, ייתן הצעה לוועדת הוראה להקלות אפשרויות שתכלול התייחסות בין היתר בנושאים הבאים:

1. מה הספיקו עד שהקורס הופסק?
2. מה נדרש להשלים על פי המתווה הקודם? (כולל חזרה על תכנים מסויימים).
3. מצב המשתתפים בקורס - כמה אנשים רוצים להשלים את הקורס? כמה מוותרים ומבקשים להפסיק.
4. הצעה להקלות אפשרויות

ברגע שהקורס יחזור למסלולו יש לעדכן את עופר טל שחר, כדי שיוכל להמשיך את הכנת הבחינה.

פרויקט הדור הבא

בעקבות הקורונה הפרויקט הוקפא ונכון להיום כמעט ואין לו זכר. יש קושי לחזור כי גם בחינוך הרגיל עדיין מתאוששים. בנוסף, רכז הפרויקט ביקש לפרוש והעסקתו הופסקה.

ועדת צעירים דנה בנושא והגיע למספר מסקנות לגבי ההמשך:

1. הפרויקט זקוק ל RESTART הכולל תיקון ליקויים בעבר, בעיקר - בעיית המשכיות שנבעה מצורת לימוד (יותר מדי זמן מיני ברידיג'), מורים שלא הקפידו ליצור

המשכיות ע"י דחיפה למועדונים ולפעילויות מתאימות, יצירת חוגים אה"צ מחוץ למסגרת בית הספר ועוד.

2. הפרוייקט יהפוך להיות ממוקד באזורים ספציפיים בהם יש מורים טובים ומועדונים. אין עניין לפתוח קבוצות באופן ספוראדי ברחבי הארץ. יש ליצור מוקדים בעלי כמות נכבדה של תלמידים ולהרחיב את הפעילות במוקדים אלו.
3. יש להשקיע במורים שידעם ליצור המשכיות ולתת להם עדיפות בעבודה ובתנאים.

ועדת הוראה דנה בנושא מציאת רכז חדש, כאשר התכונות הנדרשות: בעל כושר ארגון, מוטיבציה ויכולת להיות DEDICATED לפרוייקט. בעל יכולת הנעה (מורים, תהליכים, מסגרת תחרותית), יכולת שיווק הפרוייקט מול גורמים חיצוניים להרחבת קבוצות באזורי המיקוד. כמובן שהרכז יקבל את כל הסיוע הנדרש מההתאגדות ומגורמים שהיו פעילים בתחום ובעלי ניסיון. (אוריה, מושיקו, רונית וכד').

בשנה שעברה (טרם קורונה), הופצה הודעה לחיפוש רכז ופנו 3 אנשים (אחד לא התאים, אחר פרש לאחר שהבין את מסגרת המשכורת ואחת לא מוכרת שאולי יכולה להתאים לא עדיפות ראשונה).

ההתאגדות פנתה למספר אנשים שחשבה שיכולים להתאים אולם אלו לא מעוניינים בתפקיד.

הועדה שאלה את עופר טל שחר וזה הבהיר כי ישמח לסייע אבל רק בעוד 5 שנים כשיצא לפנסיה.

הועלתה האפשרות לפנות לדליה שלזינגר, מורה לברידיג' שיכולה להתאים לתפקיד. (קרנאור תדבר איתה ותבדוק האם זה יכול להתאים בכלל).

הועדה וההתאגדות ימשיכו לחפש רכז מתאים. (כמובן שיש גם להגדיר טוב יותר את הפרוייקט בטרם סוגרים רכז, שכן ככל הנראה תפקיד הרכז יהיה מצומצם באופן משמעותי מזה שהיה עקב צמצום אזורים וכמויות תלמידים ומורים).

בקשת הסמכה בהליך מזורז אייל עזרי

ב 26/5/21 פנה אייל עזרי לוועדת הוראה בבקשה לאפשר לו לקבל הסמכה להוראה בהליך מזורז. עיקרי הנימוקים: שחקן ברידיג' 40 שנים, שופט ברידיג' בכיר בדרגה 3, עוסק בהוראת ברידיג' לכל הרמות מזה למעלה מ- 25 שנים, כולל מבוגרים, נוער ועוד.

אייל גם מנהל את מועדון הברידיג' בית הלוחם בי"ם ובכלל זה תחרויות ברידיג' ותחרויות לימודיות לרמות שונות של שחקנים. לדבריו יש לו ניסיון עשיר בתחום הדידקטי במסגרת לימוד ומתן הרצאות רבות במסגרות אקדמיות.

אייל אף צירף המלצות של ברי אבנר, דרור שיפטן ושל אחד מתלמידיו.

החלטה:

הועדה מתרשמת כי אייל אכן בעל יכולות גבוהות וסבורה כי בהחלט יש למצוא דרך לקצר את התהליך ויש רצון לקדם הסמכה ולמנוע פירטיות בתחום ההוראה בישראל.

עם זאת, הועדה מבהירה כי המלצתה, הינה ספציפית למקרה זה ואין הכוונה לפתוח פתח לבקשות נוספות, אלא במקרים חריגים במיוחד.

להלן המלצת הועדה:

1. אייל יקבל פטור מהדרישות הבאות:

↔ חובת נוכחות בקורס (למעט בשיעור מתודלוגיה והכנת הרצאות).

↔ סטאז'

↔ הכנת מטלה קצרה

2. אייל נדרש לבצע את המטלות הבאות:

↔ הרצאה ארוכה בפני משתתפי קורס מורים (או במסגרת אחרת שאולי

תתאפשר בתיאום עם ועדת הוראה).

↔ הגשת עבודה (כנדרש בד"כ ממשתתפי הקורס).

↔ מבחן מסכם.