

סיכום ישיבת ועדת הוראה 7/4/22

נוכחים – רונית אופיר, אוריה מאיר, עופר טל שחר, מיכל עדין צינמן, דורית קוסטו, קרנאור גרינשטיין (*),

(* בפתח הישיבה קרנאור גרינשטיין עדכנה כי בכוונת "ברידג' סלון" (שבו היא שותפה יחד עם שירי פאור), להגיש בקשה לקיום קורס מורים. זה לא סופי אולם היא מביאה לידיעת הועדה בשל החשש לניגוד עניינים.

החלטה - ועדת הוראה מברכת ומעריכה את הגילוי הנאות. תרומתה של קרנאור לועדת הוראה מוערכת מאוד ולפיכך הוועדה מבקשת מקרנאור להמשיך לכהן בוועדה על מנת להמשיך ולתרום. יחד עם זאת, בכל הקשור לקורס מורים ומבחני קורס מורים, קרנאור לא תוכל לקחת חלק בדיונים ובהחלטות.

קרנאור קיבלה את ההחלטה ויצאה מהזום כדי לאפשר את המשך הישיבה בנושא קורס מורים.

מועמדים לקיום קורס מורים

אוריה עדכנה כי בהמשך לפרסום בביטאון אפריל בנושא קורס מורים, התקבלו עד כה 4 בקשות (בהחלט מרשים ומשמח).

המועמדים הם:

1. ישראל ידלין
2. גלעד אופיר
3. מאיה סוביק
4. קרנאור גרינשטיין

כולם מועמדים ראויים וסביר להניח שכל אחד מהם יגיש הצעה ראויה.

השאלה אם כך היא, מדוע לבחור רק באחד? מדוע לא לאפשר לכל מי שראוי ויכול, לקיים קורס מורים?

המטרה של ועדת הוראה היא למצוא גופים שיכולים וראויים להסמיך מורי ברידג'. בדיוק כמו ה"מועצה להשכלה גבוהה" שמסמיכה אוניברסיטאות ללמד סטודנטים. בסופו של דבר יש מספר אוניברסיטאות ומכללות שבהן מלמדים נושאים דומים במקביל, ועל אותו משקל אין סיבה שלא יתאפשר לקיים יותר מקורס מורים אחד במקביל. בסופו של דבר, כל גוף שיקבל אישור, יצטרך לשווק את הקורס שלו לציבור השחקנים ויתחרה על ליבם (התחרות בריאה ויכולה רק להועיל).

החלטות -

1. הועדה תעדכן את מסמך הקריטריונים.
2. הועדה תעביר את מסמך הקריטריונים המעודכן לכל המועמדים.
3. בתוך שבועיים על כל המועמדים להגיש הצעה לפתיחת קורס מורים.
4. הועדה תבחן את ההצעות ותעניק אישורים לגופים המתאימים.
5. כל גוף שקיבל אישור, יוכל לפתוח קורס מורים בזמן המתאים לו.
6. ועדת הוראה קובעת כי השאיפה היא לקיים בכל שנה מבחן עיוניבחודש דצמבר, בו יוכלו לקחת חלק בוגרי הקורסים השונים שהתקיימו במהלך אותה שנה.

דיון לגבי מסמך הקריטריונים לפתיחת קורס מורים

המסמך הנוכחי עודכן לאחרונה ב 2019. יש לבצע עדכונים נוכח השינויים שחלו בשנתיים האחרונות ולאור ההחלטות שהתקבלו זה עתה.

הרעיון הוא שהוועדה תציב מספר דרישות שישמשו מסגרת ליצירת תכנית הקורס על ידי מנהלי הקורס:

1. **דרישות סף** - מה נדרש מהתלמיד כדי לקבל הסמכה (מבחן, סטאז', הרצאות, עבודה וכד').

2. **דרישות כלליות** – מה נדרש להעביר למשתתפי הקורס, על מנת שאלו ירכשו כישורי הוראת ברידג' למתחילים. (רכישת ידע ברידג'יסטי בסיסי + העשרה, רכישת כישורי הוראה למתחילים, הסדרת הסטנדרט הישראלי, מתודולוגיה, היכרות עם עזרי לימוד, וכד')

3. **דרישות בנושא פורמט הקורס** – בשנתיים האחרונות הזום נכנס לחיינו, יחד עם טכנולוגיות נוספות שמאפשרות לקיים קורסים והדרכות בצורות שלא היו אפשריות בעבר. הועדה מעוניינת לאפשר למנהלי הקורס לבחור את הפורמט המתאים להם (פרונטלי או קורס המשלב זום). מודגש כי הועדה רואה בחיוב שילוב שיעורי זום, על מנת לאפשר לאנשים מהפריפריה להשתלב בקורס.

4. **דרישות בנושא לוי"ז** - בעבר קורס מורים נפרס על פני 7 חודשים וכלל כ- 100 שעות (עיוני + מעשי). המעבר לזום מאפשר קיצור לוחות הזמנים באופן משמעותי. בנוסף, ישנם תכנים שנדרשו בעבר, שהוועדה סבורה שהינם מיותרים. לכן הוחלט כי מסגרת הקורס המינימלית תהיה כ-70 שעות.

לסיכום - מנהלי הקורסים יתאימו את תכנית הקורס ולוחות הזמנים בהתאם לדרישות הועדה, כמפורט במסמך הקריטריונים.

הצלחת הקורס תבוא לידי ביטוי בהצלחת המשתתפים במטלות הקורס וכן במשוב שיבוצע ע"י ההתאגדות בסוף כל קורס.

הועדה עברה לדון במסמך הקריטריונים המפורט, נספח לפרוטוקול זה.