

## פרוטוקול ישיבת ועדת צעירים מספר 2/2019

תאריך – 17/3/19, משרדו של מיכה מרק

נוכחים – מיכה מרק (יו"ר הועדה), חברי הועדה - רמי בלס, אדוארד ויטנברג, משקיף - חורחה שרו, מושיקו מיוחס (רכז צעירים).

מוזמנים - גלעד אופיר (יו"ר ההתאגדות), אוריה מאיר (מנכ"ל).

נכתב ע"י - אוריה מאיר.

### נושאים לדיון

1. הדור הבא פנינו לאן?
2. פרויקטים לקידום מצטיינים
3. נסיעת נבחרות לתחרויות בינלאומיות – עדכונים.

### נושא 1: הדור הבא, פנינו לאן?

מיכה מרק - על פניו נראה שאנחנו בנסיגה כמעט בכל התחומים בפרויקט. יש לחשוב מה עושים, האם יש צורך לשנות פאזה ואיך?  
נתוני הפרויקט בהם חלה ירידה:

שעף	מצב נוכחי	השוואה לעבר
כמות תלמידים	724	ממוצע של 950 תלמידים בשנה
כמות בתי ספר	14	ממוצע של כ 30 בתי ספר
מורים	12	ממוצע של כ 25 מורים
הכנסות מעריות	אין	כ 50 אל"ש בשנה
השתתפות באליפות בתי ספר	287 תלמידים	ממוצע של 530 תלמידים
השתתפות במשחקי אילת	אין	ממוצע של 115 משתתפים
השתתפות במחנה קיץ	11	ממוצע של 45 משתתפים
מגזר ערבי	מעל 100	נותרו בודדים
רכז מגזר ערבי	אין מחויבות לפרויקט	מלא מוטיבציה לקדם ולהצליח

## התייחסות מושיקו

1. צמצום בכמות התלמידים והמשכיות - בהתאם לתכנית שאושרה, פתחנו פחות אזורים כך שההשתתפות באליפות בתי ספר ירדה כי מלכתחילה יש פחות עם מה לעבוד אבל ההמשכיות תהיה באותם אחוזים ואפילו יותר. לפעילויות אף פעם לא מגיעים כולם, צריך לקחת בחשבון.
2. צמצום נוסף - יש עוד מקומות שצריך לצמצם, שבהם נראה שאין פוטנציאל או המשכיות. (גולדן ברידג', המורה לא מושך הלאה, מתי ממך באשקלון שקיבלה את כל התנאים שרצתה אבל רק 2 נרשמו לחוג, אצל חורחה, לומדים רק 13, אי אפשר להוציא המשכיות מכמות כזו). אני בדעה שאם אין כמות התחלתית מספיקה, לא צריך לפתוח. (חורחה מבהיר שאצלו זה פרויקט פיילוט והמטרה היא שכל בית הספר יירתם. בנוסף מבהיר שהוא לא חלק מהפרויקט ולא מתוקצב).
3. כמויות תלמידים - צריך לעבוד על עיבוי. אדוארד מלמד כ 70 תלמידים, בנטעים אני מדריך למעלה מ 80. לחוג גייסתי 16. ככל שהכמות גדולה יותר במקום אחד, כך ההמשכיות בעלת פוטנציאל.
4. כמות ואיכות מורים
  - a. עשינו יום עיון, באו אנשים, קנו חוברות וכו'. בסוף יום העיון שאלתי מי רוצה להמשיך? לבוא וכו', לא הייתה תגובה. לא רוצים.
  - b. מורים צעירים לא מעוניינים להצטרף כי לא מרוויחים מזה.
  - c. דיברנו על כך שצריך לתגמל יותר את המורים שמצליחים. הם יקבלו יותר תלמידים וגם יותר שכר.
  - d. אני משקיע המון אנרגיה בלשכנע ולסייע אבל זה לא עוזר.
5. פרויקט המגזר הערבי – אוסמה רוצה להמציא את הגלגל ולא עובד לפי התכנית. נחסם ע"י בתי הספר והשנה נשאר רק עם בית ספר אחד שבו אסופה של ילדים מכל האזור וגם שם אין הרבה. הפרויקט הערבי זה טעות.
6. משחקי אילת – הגיעו לרמת מחיר שאנחנו חושבים שזה שוד. לא מצליחים לארגן משלחת ראויה בגלל זה. בנוסף, השנה, כשסוף סוף הצלחתי לארגן כמות מספיקה, סגרו את המערכת לפני שהספקתי לרשום, אמרו שאין יותר מקום במלונות. תחושה שהם רצו לעשות שרירים.
7. מחנה קיץ – אוגוסט זו לא תקופה טובה למחנה קיץ. השנה הקדמנו לתחילת יולי, נראה איך יהיה.

## התייחסות גלעד

1. ראשית לפני הנקודות שיש לשפר חשוב לציין שיש דברים שמתנהלים מצוין, מושיקו גם בחלק מרמות כרכז ובוודאי כמורה מכשיר ילדים רבים וניכר שיש רצון. עם זאת, צריך להתמקד בנקודות שחייבים לשפר – נקודות שדובר עליהן לא מעט אבל המגמה הכללית של הפרויקט היא ירידה. כל מה שאצין עכשיו אלו פידבקים שהגיעו מחברי ועדת הצעירים, חברי ההנהלה, אוריה וכדומה. צריך להתגבר על "הלא נעים" ולנסות למפות את הבעיות ולהביא לפתרון והצלחתך – הצלחתך = הצלחת הפרויקט וכל המערכת רתומה לסייע בכך.
2. רה ארגון פרויקט: הצגת תכנית חדשה לפרויקט, אמרת שצריך כך וכך לעשות וקיבלת גב מלא מהועדה ומההנהלה, מאמינים בדרך בה בחרת אך עם זאת צריך להציג תוצאות.
3. יש תחושה בועדה ובכלל שהפרויקט לא מנוהל אלא מתנהל. חייבים להדק את הפיקוח, לוודא ביצוע. יש פעילויות שהארגון אליהן בעייתי והמורים לא מדווחים מכיוון שהרכז חייב למצב את עצמו כאוטוריטה.
4. יש פרויקטים שהם פרוייקטים שיווקיים לצד "תוצאתיים" – פרויקט גולדן ברידג' הוא כזה וכך גם הפרויקט במגזר. חלק מעבודתנו של הרכז וחלק ממטרת העל של הפרויקט היא חשיפה, פרסום ותקשורת. הרכז צריך לנהל את הפרויקטים האלו ולהוציא מהם את המיטב.
5. בהמשך לנושא השיווק – דיברנו על אישורי תצלומים של ילדים. לא ייתכן שמקיימים אירוע של אליפות בתי הספר עם מאות ילדים ומעלים אח"כ פרסום לוקה בחסר (בלשון המעטה) עם תמונות לא מייצגות רק כי לא נתקבלו אישורים (וכלל לא נתבקשו). זו הייתה הנחיה ולא בקשה.
6. לגבי הפרויקט במגזר – אוסאמה החל במוטיבציית שיא. היה צריך לתמוך אותו 24/7. זהו פרויקט חשוב מאוד להתאגדות אך הפרויקט התנהל מעצמו.
7. לגבי מורים – היו מספר מורים שהגדרת כמורים שלא משתפים פעולה, לא מביאים תלמידים לפעילויות וכדומה. כבר כמה שנים. בפועל לא נעשו שינויים בעניין מורים ספציפיים שציננת.
8. מורים חדשים - **אי אפשר בלי מורים חדשים**. נפתחו בשנים האחרונות קורסי מורים רבים במקומות עם מועדונים. אחריות הרכז היא להיות בקשר עם מנהלי הקורסים ולדרבן גיוס מורים. זה לא יקרה מעצמו. יש קורס בבאר שבע וקורס שהסתיים בירושלים עם מעל 60 מורים חדשים, חלקם יוצאי משרד החינוך. בשני המקומות יש מועדונים שתואמים לרוח הפרויקט. בבאר שבע ראש עיר צעיר ותומך. מאיה סוביק מורה מצוינת וכו'. ההגעה שלהם ליום העיון הייתה ביוזמת מארגני הקורס וצריכה להיות ביוזמת הרכז. בנוסף, יש מורים שמעוניינים ללמד צעירים רק צריך להפעיל את המנגנון. **השאלה המרכזית – אם אדוארד פורש, יש פרויקט?** לא ייתכן שהפרויקט יושתת על מורה אחד. יש הבדל בין צמצום לבין לשים את כל הביצים בסל אחד.
9. מחנה קיץ ומשחקי אילת – מחנה קיץ היה פרויקט הדגל של ההתאגדות ואני אומר זאת כמשתתף. חייבים להרים את זה והירידה לא סבירה. משחקי אילת – נושא חשוב מאוד להתאגדות מעבר לפרויקט, לא ייתכן שלא השתתפנו בגלל התנהלות לא אחראית.

10. התארגנות כללית – הכל קורה ברגע האחרון ורגע לפני כן במידה ויש בעיות אין זמן לטפל ולספק להן פתרון. חייבים לעבוד בצורה יותר מסודרת.

11. מעקב החלטות – יש החלטות לביצוע בכל ישיבה. יש צורך לקיים עם אוריה פגישות שוטפות ולעקוב אחר יישום ההחלטות, רק בפרוטוקול זה יש לא מעט החלטות ליישום שהצטברו מפעמים קודמות.

### התייחסות אוריה

1. דיווחי מורים - מועברים באיחור גדול מאוד, למרות בקשות חוזרות ונשנות שלי. חייב להיות פיקוח הדוק בנושא ודרישה חד משמעית לקבל את הדוחות בזמן. הדוחות שהם שולחים משרתים גם אותך כרכז שכן הם מדווחים לגבי מה שהספיקו ללמד, כמה תלמידים ממשיכים וכו'. אפשר גם לבצע התאמה בטפסים כדי שיתנו יותר מידע הנדרש לך כרכז. הדוחות צריכים לא רק להוות דרישת תשלום אלא גם לתת לך כלי לפיקוח על התקדמות המורים והתלמידים. אם מקבלים דוחות אחת לכמה חודשים, חלק חשוב בהתנהלות השוטפת מתפספס.
2. אישורי הורים - בהמשך לדבריו של גלעד, העובדה שלא מתקבלים אישורי הורים לפני כל תחרות, היא פספוס ענק. בעבר לא היתה דרישה כזו אך לאור דרישות משרד החינוך, אסור לנו להתעלם ממנה, מה שאומר שאם אין אישורי הורים, לא ניתן למנף את הפרויקט כראוי. חשוב שלא יתבצע ברגע האחרון. יש להיערך לזה מספיק בזמן.
3. משחקי אילת – אמנם יש בעיות אובייקטיביות גם בנושא המחירים וגם בנושא ההתנהלות של אילת, אבל אני חושבת שלמרות זאת, גם ההתארגנות שלנו לא מספיק טובה. חייבים לתת לזה יותר תשומת לב, להיערך מראש, לתפוס חדרים מראש (מקסימום לבטל), לדבר עם אריק לפני להסביר את הצרכים וכד'. אחרת אנחנו בבעיה דיפלומטית מולם. אנחנו לא יכולים להרשות לעצמנו לא להשתתף.
4. מחנה קיץ – אני סבורה שהמועד דווקא אינו הבעיה. העובדה היא שכל השנים המחנה היה באוגוסט ולא היתה בעיה, הצלחנו לגייס קבוע כ 45-50 ילדים. להיפך התקופה טובה, זה אחרי כל הקייטנות, לילדים אין כבר מה לעשות וההורים שמחים לתת להם מסגרת נוספת לכמה ימים בסוף החופש. לדעתי ההתארגנות לקראת המחנה מבחינה שיווקית לא מספיק טובה ונעשית ברגע האחרון. כמובן שאין בעיה לבצע שינוי במועד, כפי שיתבצע השנה, אבל ללא ספק יש קשר ישיר לשיווק שאינו מספק וחייבים להתחיל אותו מוקדם.

### החלטות

- א. תשלומים לרכז מגזר ערבי - יש להוציא מכתב לאוסמה שמבהיר כי הוא לא מתוקצב יותר כרכז ולפרט את הסיבות **(מושיקו יעביר מידע בנושא לאוריה, אוריה תוציא מסמך לאוסמה)**.

ב. מורים –

- a. מושיקו יודיע למורים - מורה שלא מדווח בזמן, יקבל את התשלום בסוף השנה.
- b. מושיקו יכין דף שבו הגדרת תכולת תפקיד המורה בפרויקט הדור הבא. **גלעד ישלח את המסמך למשתתפי קורס מורים כדי לבדוק האם מישהו מעוניין.**
- c. **בירור מצב מורים פעילים** - מושיקו יתקשר למורים המוסמכים של ההתאגדות (יש רשימה ארוכה) ויברר את מצבם ויעניין אותם בהצטרפות לפרויקט. את הממצאים לגבי מורים פעילים וכאלו שכבר לא, יש להעביר למשרד כדי שיעדכן ברשימות.
- d. **אוריה תדבר עם אורנה** ותנסה לשכנע אותה להשתלב בפרויקט ולעבות את ההוראה באזור רעננה.
- e. יש להגדיר את המדדים שמודדים את הצלחת המורים. (מושיקו).
- ג. **כתבות בביטאון חובה כל חודש לעשות כתבה על הפרויקט**, על המורים וכד'. מתי ממך אמרה שהיא מעוניינת לסייע, מושיקו צריך לתפעל אותה. כמו כן, מושיקו הבטיח **כתבה על אליפות בתי הספר לביטאון אפריל**, אורנה כתבה משהו לכתבה ושלחה למושיקו, איפה זה עומד? (באחריות מושיקו).
- ד. **אישורי הורים לצילומים לדאוג שהמורים מחתימים לפני כל תחרות**. במידה ולא יהיה אישור הורים יש להציף.
- ה. **הרחבת הפרויקט בשנה הבאה** – עיבוי ברעננה, כניסה לב"ש, חורחה מוכן להגדיל כמות. לבדוק עם משה פרוז וג'ו טל.
- ו. **משחקי אילת** – בשנה הבאה להקדים את האליפות עד כמה שאפשר כדי לאפשר מרווח זמן להרשמה. יש להיערך מול אילת, להבהיר את המצב והצרכים שלנו, לתפוס חדרים מראש, מקסימום לבטל.
- ז. **מחנה קיץ – להכין פלאיירים כבר עכשיו**, לחלק עכשיו למורים שיעבירו לתלמידים ולעשות עוד סבב שיווקי ביוני. זה אירוע שמוכנים להשקיע בו כסף.

## נושא 2: פרויקטים לקידום מצטיינים

1. **פסגה** – למושיקו יש 16 משתתפים אצל עדי פחות. נראה שהמורים לא מבינים את הרמה הנדרשת כדי לשלוח תלמיד להשתתף בפרויקט. באימון פסגה האחרון הגיעו 7 חדשים אבל יש פערי רמה עצומים. הם גם ממש קטנטנים.
2. **ספורטאיות עילית** – אחלה פרויקט, גם האימונים שהבנות עושות עם מושיקו בפסגה מצוינים. היו בעיות התנהגות עם שירה אבל היא מתיישרת. ב - 25/4 יש הרצאה נוספת של שגרירת אתנה.
3. לגילאי 15-16 אין מספיק פעילויות כדי לשמר את אלו שלא התקבלו לנבחרת. יש קושי להחזיק אותם אם לא נכנסים לנבחרת, הם באזור הדמדומים.

## החלטות

1. פסגה –

- a. **יש לקבוע את המינימום שעמו מגיעים לפרויקט לרמת המתחילים** (פתיחות ותשובות בגובה 1, 1NT וסטיימן ולמתקדמים טרנספר). מושיקו ישב עם עדי ויוציאו מסמך בנושא.
- b. **יש לפרסם למורים הנחיות לאיתור ושליחת משתתפים חדשים.**

2. ספורטאיות עלית –

- a. עדי צריכה להעביר לאוריה נתונים על ההרצאה הקרובה, יש לבצע פרסום ולהזמין בנות / נשים נוספות להרצאה.
- b. יש להביא בנות נוספות לפרויקט וליצור עוד קבוצה של מתחילות שיתאמנו עם הילה.
- c. **עדי והילה יכינו מכתב הסבר על הפרויקט יש לפרסם למורים.**
- c. לעדי והילה יש קבוצה עם הבנות, אין צורך לפנות למורים כדי שישלחו את התלמידים לספורטאיות עלית. יש להכניס את המורים לתוך הקבוצה והמורים יסייעו במידת הצורך אם יראו שהתלמידות שלהם לא מגיבות. (רלוונטי גם לנושא פסגה).

3. שימור מצטיינים שלא נכנסו לנבחרת –

- a. לבדוק אפשרות להקים עוד בית בליגה לילדים.
- b. **להוציא מייל לכל הצעירים הפוטנציאליים, להבהיר שסבסוד לאליפות העולם בקרואטיה יינתן כתנאי להשתתפות במסגרת תחרות כלשהיא (כמו שעושים בסגל).**

## עדכונים כלליים

1. אליפות אירופה לצעירים בנורבגיה –

- a. בר אושר כקפטן לנבחרת עד גיל 25 באישור הועדה במייל, מושיקו עד 21, עדי נערות, דני עד 16.
- b. גלעד יהיה במקום החל ממחצית התחרות ויסייע במידת הצורך.
- c. רוב הסידורים הלוגיסטיים המהותיים הושלמו (מלון, כ. טיסה וכד')
- d. ועדת צעירים מודה לכל התורמים שסייעו לנסיעת נבחרת הבנות.
2. הבית הלבן, אמסטרדם - כל ההכנות התקדמו כהלכה. מאחלים לרמי בהצלחה.
3. אמיר עציון קיבל אישור לריטלין לשנתיים, **יש לדווח ל EBL לקראת נורבגיה.**