

פרוטוקול מיום 23.1.17

משתתפים: מיכה מרק (יו"ר ועדת צעירים), רמי בלס (חבר), שרה קופמן (חברה זמנית), מושיקו מיוחס (רכז הדור הבא).
אורחים: גלעד אופיר (יו"ר ועד העמותה), אוריה מאיר (מנכ"ל).
משקיפים: אדוארד ויטנברג, חורחה שרו.
התנצלו: אלירן ארגלזי (חו"ל), מיכאל בריפמן.
נכתב: ע"י אוריה מאיר.

חברת ועדה חדשה

שרה קופמן תשמש כחברה זמנית במקום קרנאור גרינשטיין עד שתאושר על ידי המוסדות הרלוונטיים.

סטאטוס פרויקט "הדור הבא" – לימוד ילדים בבתי ספר

סיכום והחלטות

1. אין מניעה כי רכז הפרויקט יעבוד במקביל כמורה בפרויקט.
2. יש לרענן את החוזה ולחתום על חוזה חדש.
3. יש להגדיר יעדי פרויקט מדידים.
4. בחוזה החדש תינתן העלאת שכר לרכז הפרויקט.
5. דוח מנהלים ראשון יוגש ב 1.3.17.
6. כל פעילות ילדים – קיימת ו/או חדשה תיעשה תחת כנפי הפרויקט כאשר מטרת הרכז היא לפתח את הפעילות.
7. רכז הפרויקט יעביר דוח מנהלים רבעוני ויהיה בקשר שוטף עם מנכ"לית ההתאגדות.
8. יש להגדיר תפקיד רכזת בנות ולבחון אפשרויות לקידום בנות (המלצות יוגשו לוועדה).
9. לפני תחרויות של "הדור הבא", לשלוח מייל לוועדה לעדכן ולהזמין נציגים.
10. לגבי חוגים – יש לדרוש מהמורים לפתח חוגים בסמוך למועדונים.
11. מושיקו יטפל בפיתוח בטאון דיגיטלי פעם ברבעון, ניתן ורצוי להיעזר במורים בפרויקט.

פירוט הדיון

סטאטוס

- נכון למועד זה פועלות כ-54 קבוצות. לא כולן מתוקצבות ע"י ההתאגדות. ישנם שיתופי פעולה עם דרכא, עכו, ת"א (לא פעילה כרגע למרות שהתקבל תקציב סיוע).
- כ - 900-1000 תלמידים, 15 מורים בפרויקט.
- מתקיימת פעילות של פרטית של מורים בבתי ספר שלא פועלים בתקצוב ההתאגדות.

קריטריונים לתקצוב

- קבוצת שנה ראשונה: +12 תלמידים, פעילה לאורך כל השנה במסגרת בית הספר.
- קבוצת שנה שנייה:
 - במסגרת בית הספר: +12 תלמידים, פעילה לאורך כל השנה במסגרת בית הספר.
 - במסגרת חוג פרטי: +8 תלמידים, חייבים להיות חברים בהתאגדות, מתקצבים שנה מלאה (מבלי להתחשב בחופשים, ובהתאם לפעילות בפועל כמובן). כרגע יש כ-6 קבוצות כאלו.
- אדוארד העלה בקשה לתקצוב קבוצה באופן דו-שבועי.
- ישנה בעיה של רציפות בחופש הגדול, אדוארד למשל מושך למועדון המקומי, לא לכל המורים יש פתרון.

תפקיד הרכז – נושאים לדין וקבלת החלטות

- תפקיד הרכז הוא תפקיד במשרת אמון שתפקידו לפתח את הפרויקט ולוודא כי יעבוד באופן שוטף. הרכז נמדד לפי תוצאות ולא נמדד במישור השעתי. יחד עם זאת, יש ליישר קו לגבי המטלות שהוא נדרש לבצע, מה היעדים והתוצאות הרצויות והאם הושגו.
- כרגע לא רואים יעד מוגדר, צריך להיות איזשהו יעד מדיד.
- המטרה המרכזית היא המשכיות: כמה תלמידים לומדים ברידג', לא מיני ברידג' וכמה תלמידים לומדים / משחקים מחוץ למסגרת בית הספר. אדוארד מציין כי המצב לעומת שנה קודמת מחמיר.

פעילות הרכז כמורה

- מושיקו מלמד כיום 8 קבוצות שההתאגדות מכירה ועוד 4 שההתאגדות לא מקבלת עליהן דיווח.
 - רביבים גני תקווה 4 כיתות – 4 קבוצות למושיקו ועוזר הוראה לעוד 4 קבוצות.
 - רמת גן 4 קבוצות – 4 קבוצות למושיקו ועוזר הוראה לעוד 4 קבוצות.
 - עוד 4 קבוצות לא מדווחות ללא עוזר.
 - רכז הפרויקט מעדכן כי הוא אינו מושך אליו שום עבודה לפני שנותן למישהו אחר. לטענתו יש בתי ספר שרוצים לעבוד רק איתו. בנוסף, את הכסף שהוא מרוויח הוא נותן לעוזרי ההוראה שלו.
- סיכום:** מושיקו מלמד במסגרת פרויקט שהוא מנהל. כולם מסכימים שמושיקו מורה מצוין ורוצים שילמד בפרויקט, סומכים על היושרה שלו שיחלק את העבודה בין המורים באופן הוגן.

ניהול תחרויות פרטיות לילדים על ידי הרכז

- רכז הפרויקט מקיים זו השנה השנייה תחרות ילדים פרטית.
- התקבלה השגה לגבי פעילות זו על ידי הרכז.
- ההתאגדות פנתה למושיקו בנושא, ביקשה שיעשה את התחרות במסגרת ההתאגדות כך שאפשר יהיה לנצל את האולם ברעננה, להוזיל עלויות, למנף את התחרות כחלק מפיתוח הפרויקט ואף לתגמל את מושיקו על הנושא.
- מושיקו הסביר שהוא עדכן את כל המורים שמדובר בתחרות פרטית שאינה קשורה להתאגדות ושהם לא חייבים להביא תלמידים.
- בנוסף הוא פנה ליו"ר ועדת ביקורת כדי שיבדוק האם יש ניגוד אינטרסים. ההמלצה של יו"ר ועדת ביקורת (שנכתבה מבלי לקבל את תגובת ההתאגדות), היא כי אין ניגוד אינטרסים אולם מומלץ כי התחרות תיעשה במסגרת ההתאגדות וכי מושיקו יתוגמל על כך.

סיכום: נושא קיום פעילות פרטית לילדים היא בעייתית. תפקיד הרכז הוא לפתח את הפרויקט ותחרות זו היא חלק מפעילות הפיתוח. התחרות צריכה להיכנס תחת כנפי ההתאגדות ויש מקום לבחון העלאתה במשכורת לאור העובדה כי מושיקו רכז בפרויקט 4 שנים ולא קיבל העלאתה.

דיווחי סטטוס פרויקט הדור הבא

- הדיווחים כיום מתבצעים לפי בקשה.
- הועדה מבקשת לעבור לדיווחים יזומים (מעבר לפי בקשה).
- כמו כן הדיווחים היום מציפים את כל החומר (זזה מצוין) אך יש להגיש דוח מנהלים שיכלול פרטים מסוימים. הדוח יהיה בן עמוד או שניים לכל היותר ויציף בקשות, בעיות, דוחות לפחות פעם ברבעון וכד'.

סיכום: מושיקו ידווח אחת לרבעון "דוח מנהלים" לפי הפורמט הבא:

חלק א' - סטטוס דוח מנהלים

1. התייחסות תלמידים

- a. מספר כללי
- b. כמה שנה ראשונה
- c. כמה שנה שניה
- d. כמה מתקדמים
- e. כמה במסגרות חוץ
- f. כמה בפרויקטים מתקדמים (פסגה וכד')

2. התייחסות לבתי ספר:

- a. מספר בתי ספר
- b. פריסה גיאוגרפית,
- c. מיקום אל מול מועדונים קיימים וכן כמה בתי ספר אינם ממוקמים ליד מועדונים.
- d. בכמה בתי ספר לומדים רק שנה אחת. ?
- e. כמה בתי ספר מלמדים גם שנה שנייה?

3. פעילות תחרותית שוטפת שהתקיימה (מתי, איפה, כמה השתתפו, מינוף במדיה, בעיות, מסקנות)

חלק ב' - פעילויות עתידיות מתוכננות והיערכות לקראתן. (איזה? מתי? הערכות? צפי וכד')

חלק ג' - התייחסות למורים ולעמידה במדדים

1. מספר מורים בפרויקט,
2. וותק של המורים
3. פעילות להמשכיות:
 - a. לכמה יש חוגים פרטיים
 - b. כמה יוזמים פעילויות נוספות (תחרויות אזוריות, פעילות ייחודית וכד')
 - c. השתתפות תלמידים של המורים בתחרויות ההתאגדות,
 - d. סיוע בשיווק של המסגרת התחרותית לילדים,
 - e. שילוב במועדונים,
 - f. רישום להתאגדות.

חלק ד' - פיתוחים חדשים (למשל ביטאון דיגיטלי פעם ברבעון, תחרויות חדשות, קידום "מועדוני אב" והמשכיות, קידום בנות)

חלק ה' - הצפת בעיות, מסקנות ופתרונות אפשריים.

הדוח יתעדכן מעת לעת, הועדה מבקשת לקבל דוח מנהלים ראשון ב 1.3.

רכזת נערות

- אחד מהאינטרסים של ההתאגדות הוא לקדם בנות.
- שרה קאופמן מוכנה ורוצה לקחת על עצמה את הנושא. היא החלה ללמד וניסתה להקים נבחרת בנות באחד מבתי הספר, עובדת בהתנדבות. היא מצאה 12 בנות, צרפה גם בנים. התחילה לעבוד בהתנדבות. נשרו כמובן, נותרו 6 בנות ו 2 בנים, טובים מאוד.
- הבעיה – קבוצה קטנה, אין להם עם מי להתחרות. צריך לעשות את אותו דבר בכמה בתי ספר, אולי אפשרות להפגיש פעם בחודש מכמה בתי ספר.

- אדוארד מספר שכדי להוציא קבוצה גדולה מחוץ לבית הספר השיטה שלו היא ללמד חצי שנה קבוצה מיני ברידג', מיד אחרי זה יש אליפות בתי ספר. חצי שנה אחרי זה קבוצה שניה. בשנה שאחרי זה, לוקח את הטובים מ 2 הקבוצות ומקים קבוצה מתקדמת.
 - מושיקו – המורה צריך לשאוף לעשות חוג אחרי חצי שנה.
- סיכום:** אוריה תשב עם שרה ומושיקו בניסיון להגדיר את התפקיד, לחשוב על איך מקדמים את הבנות.

תכנית לימודים

- כרגע מתקיים **פיילוט ב- 4** קבוצות שבהן מלמדים רק ברידג' מההתחלה: שלמה לוי, רועי טושר, מושיקו מיוחס, יש לעקוב ולראות איך זה משפיע על השילוב במועדונים.
- מושיקו חושב שברידיג' מתאים רק למחוננים. הפיילוט זה להתחיל ללמד ילדים ברידג' ולהביא אותם לדבל.

אליפות בתי הספר 2017

- אליפות בתי הספר תתקיים ב 23/2/17 בבית דני בת"א.
- ב 31.3.17 – פגישה עם מורי הפרויקט.
- מושיקו יתזכר את ההתאגדות על מנת שנציגים יגיעו לתחרות.

קביעת נבחרות

קביעת נבחרות

לאור הזוג החדש בג'וניורים ולאור קביעת המאמנים בסוף חודש נובמבר הוצגו קריטריונים מעודנים.

קריטריונים

10% קריטריון התנהגות של הועדה – זהו קריטריון גורע שניתן ליישם בכל שלב ואף לפסול זוג בכל שלב.
25% אליפות הארץ

עד 26

75% משחקי מבחן.

עד 21

גל ושחר לא נחשבים בחישוב אליפות הארץ היות ושיחקו באליפות עד גיל 16.

75% משחקי מבחן.

עד 16

60% משחקי מבחן
25% אליפות הארץ
15% מאמן להעביר דירוג מידי (מושיקו)

אופן מתן הניקוד יפורסם במשחקי המבחן. אופן מתן הניקוד לאליפות הארץ כבר פורסם. דירוג מאמן לנבחרת עד גיל 16 יועבר בהקדם.