

פרוטוקול ועדת צעירים

מקום ומועד 3.7.22 ע"ג פלטפורמת זום.

נוכחים: אוריה מאיר (מנכ"לית), ראובן בשביץ (יו"ר ההתאגדות) אבי בלו (קפטן ספורטיבי), אור טושר (יו"ר הועדה), אלון לזר (חבר ועדה), עדי אסולין (חברת ועדה), מושיקו מיוחס (חבר ועדה), דני לונשטיין (משקיף), גיא ממן (רכזת הדור הבא).

נכתב ע"י אור טושר (יו"ר הועדה) ביום 16/7/2022

נושאים לדין:

1. הדור הבא.
2. אליפות אירופה הפתוחה לצעירים באיטליה.
3. עלויות תחרויות לצעירים
4. אש"ל בסיסי לקפטנים
5. תקציב כיבוד וגיבוש
6. תכנון תוכנית אימונים
7. פרויקט פסגה- מאמן חדש

הדור הבא:

גיא סקרה את הפעילויות במהלך השנה האחרונה, כמות התלמידים, רמתם, צפי המשכיות מצב תכנון קבוצות ומורים לשנה הבאה ותוכנית ספורטיבית.

ביחס לשנה שעברה המספרים נראים סבירים, אך בכל אופן הם עדיין נמוכים מאוד. ברור שזה המצב כשמתחילים מההתחלה אך יש לשאוף להרחיב את הפרוייקט באופן משמעותי כבר בשנה הבאה.

אוריה מודה לגיא על ניהול הפרוייקט, תוך שימת דגש על פיתוח תשתית מורים, מסגרת תחרותית, רישום תלמידים להתאגדות ועוד. ניכר שיש על מי לסמוך ושהפרוייקט מנוהל היטב. כמובן שיש מה לשפר ולשם אנו חותרים. ניכר ששינוי תכנית הלימודים כך שהמעבר ממיני ברידג' לברידג' יעשה בתוך חודשיים שלושה, הוא מבורך, הפידיבק מהמורים תומך בכך, והתוצאה היא שכל הילדים שהתחילו בתחילת שנה, כבר משחקים ברידג' ברמות שונות דבר המאפשר יותר שילוב במסגרות חוץ בית ספריות.

סיוע כספי למורים - יש תקציב לפרוייקט, חשוב לנצל אותו כך שעוד מורים יעזרו בו (כרגע רק מתי בוברוב מקבלת סיוע כספי). נושא זה חשוב ליצירת מחויבות של המורים מחד ופיקוח ושליטה בפרוייקט מאידך. ללא סיוע כזה, אנחנו מתבססים על הרצון הטוב של המורים להיענות למטרות הפרוייקט.

קביעת קריטריונים ברורים ויעדי הוראה - אלון מציין שצריך לקבוע קריטריונים ברורים למורים לגבי יעדים כדי להבהיר להם מה מצופה מהם וכן מה צריך לבדוק כדי לקבוע האם ילד הוא כשרוני ויכול להמשיך לרמות הבאות. לדוגמא - שבחצי השנה הראשונה ילד יצליח לקלוט את העניין שצריך להתמיד בסדרה (גם בסדרת השותף), שידע לשחק מהסדרה הקצרה לארוכה, לחתוך ביד הקצרה, לשחק NT3 ולא 5 מיינור וכד'. עם הבסיס הזה, אפשר להפוך אותם מהר גם לשחקנים טובים. הנושא הזה נועד כדי לשפר את הפרוייקט, כי אפשר יהיה לבחון בצורה טובה יותר את הזמן שמשקיעים במיני ברידג', את שיטות ההוראה, את המשכיות וכד'.

בנוסף, מנהל הספורט דורש מכל האיגודים לבצע דירוג מאמנים כחלק מדרישות המנהל למתן סיוע תקציבי. ההתאגדות נערכת לנושא כאשר יש צורך להגדיר רמות אימון כבר ברמת מורה בבתי הספר דרך מאמן/ת פסגה / מאמן/ת ספורטאיות עילית / מאמן/ת נבחרות / מאמן/ת לאומית). אלון נפגש עם ברי כדי ללמוד מניסיונו בעולם השחייה. בהקשר זה עלה שחשוב לשים לבני דרך למורה וכן מנגד תגמול לאותו מורה שעמד ביעדים.

אוריה מסכימה עם הצורך לשים קריטריונים אך מבקשת לחדד את ההבחנה בין פרויקט בתי הספר לבין מסגרות מתקדמות יותר כמו: ספורטאיות עילית ופיסגה. הרעיון הוא ליצור משפך עם בסיס רחב. מהבסיס הרחב יוצאים לפרוייקטי מצוינות שם הם מקבלים את הערך המוסף ושם בונים אותם כעתודת נבחרות. זה גם המקום שבו נכנסת לתמונה בעיקר וועדת צעירים. בשיעור שניתן בתנאי בית ספר, (קצר, הרבה ילדים, לא תמיד חובה לאורך כל השנה) יש קושי להגיע לרמות המצופות. המטרה בבית ספר היא קודם כל ליצור בסיס רחב של ילדים שנהנים מהמשחק, מתוכם מאתרים את אלה שמעוניינים ומגלים עניין ושאינם אפשר להמשיך ולעבוד. כמובן שזה לא סותר את העובדה שצריך לשפר את יכולות הלימוד והדגשים שעל המורה לשים לב אליהם כבר מהתחלה.

עדי מוסיפה - ישנם 3 שלבים – בית הספר, חוג אחה"צ ומסגרות מתקדמות. המטרות הלימודיות בכל אחד מהשלבים שונות. בבית"ס המטרה שיהיה להם כיף ונעים ושכמה שיותר ילדים שירצו להמשיך ולהתפתח. אנחנו לא מחפשים בבית ספר את הילד הכי כשרוני, אלא את הילד שאוהב את המשחק, שירצה לבוא לחוג ומשם נראה. ברור שצריך להפוך את כל המורים לכאלו שמייצרים כמה שיותר המשכיות (יש מעט כאלו וצריך יותר). עם זאת, צריך לזכור שכשאנחנו מלמדים בתנאים של כיתת בית ספר, קשה לעסוק בדגש הברידיג'יסטי ברמה שהוזכרה ולכן המטרה היא קודם כל לאגד קבוצה ולצור משפך שיוביל את המתעניינים והרציניים יותר לרמות הגבוהות. לפרוייקט ספורטאיות עילית הגיעו בין 25-30 בכל מיני רמות, המטרה הייתה קודם כל לאחד אותן, שיהיה להם נעים ונוח, החשיבות הייתה קודם ליצור קבוצה גם בפן האישי תחרותי וגם בפן הברידיג'יסטי. אבל קודם הקמנו קבוצה כדי שתהיה תשתית שאפשר לעבוד איתה.

הערות של מושיקו:

1. חשוב להבין מה קרה לכל אותם ילדים שלא המשיכו השנה? מה הסיבות לפרישה?
2. חשוב לראות עיבוי אזורים פעילים ולא פיזור גדול מדי. צריך לשלם למורים כדי שיבואו לעבוד איפה שאנחנו רוצים.
3. במצגת מופיע שם של מורה שמלמד בשנה הבאה ושעשה פאול גדול עם לימוד ילדים בזמנו. הייתה מעורבת משטרה. בנוסף, הוא גם מתעקש ללמד בכיתות א-ג. אסור לתמוך בזה.
4. הרבה ילדים לא הגיעו לתחרויות, פחות מחצי הגיעו לאלופות בתי הספר. זה אמור להיות רגע השיא. מה הסיבה? למה לא הגיעו? מתוך 7 מורים יש רק 2 שמביאים ילדים לתחרויות, מה קורה עם השאר?
5. מי אלו התלמידים שנרשמו חינם להתאגדות?

התייחסות

1. לגבי פיקוח על מורים בעבר תמיד נעשתה בדיקה לגבי הנתונים של המורים בפרוייקט (כמה תלמידים, כמה המשכיות, כמה השתתפו בתחרויות, כמה מנהלים חוגים אחה"צ, כמה עברו לפרוייקטי הצטיינות, איזה מהמורים מלמדים ילדים בשיעורי חובה / רשות / תלן וכד'). חשוב להמשיך בזה, שיהיה "תיק מורה" שיאפשר לעקוב אחרי המורים, לתמרץ ולתגמל.
2. המגמה היא אכן לעבות אזורים (למשל באזור עשרת / כפר מרדכי) אם כי בהקשר זה אנו תלויים בתשתית המורים בכל אזור. אם אין מספיק מורים, הקיבולת מוגבלת.
3. יש צורך בעוד ימי עיון ואיתור מורים נוספים, כרגע עובדים עם מי שמעוניין להצטרף.

4. לגבי המורה המדובר, אכן יש להוציא אותו ממסגרת הפרוייקט. ההתאגדות לא נותנת חסות בעניינו ובוודאי שלא משלמת לו. צריך שיהיה ברור שאין לו קשר אלינו.
5. לגבי השתתפות נמוכה באליפות בתי הספר, בעבר האליפות כללה כמה מאות תלמידים אולם 90% מהם שיחקו מיני ברידג'. השנה האליפות כללה רק ברידג'. עדיין פוטנציאל ההשתתפות היה רב יותר ממה שהיה בפועל. יש להבין מה קרה ולוודא שבעתיד תהיה השתתפות מסיבית באירוע השיא שאליו מכוונים כל השנה.
6. התלמידים שנרשמו להתאגדות הם אלו שהשתתפו בתחרויות ההתאגדות ויכולים לעלות בסולם הדרגות. יש לכך משמעויות כספיות מבחינת ההתאגדות אולם התועלת גדולה יותר עבור ההתאגדות והמועדונים בהיבט תקצוב.

סיכום הדיון

יש הסכמה שקביעת קריטריונים למורים זה דבר חשוב גם מבחינת הרצון לייצר שחקנים טובים יותר, וגם מבחינת החשיבות שמורים ידעו יותר טוב לאן לשאוף. חשוב גם לתגמל מורים שעומדים ביעדים. כמו כן, יש הסכמה שנדרש להמשיך בהקמת תשתית מורים רחבה יותר, כמו גם צורך בפיקוח הדוק יותר על המורים ובדיקת הסיבות לנשירה / אי השתתפות בתחרויות.

נושאים לטיפול מיידי ע"י גיא

1. הכנת מסמך יעדים למורים שיוצג לוועדה בפגישה הבאה. כל מורה יקבל את המסמך לקראת פתיחת שנה"ל
2. פיקוח הדוק יותר בנושא עמידה ביעדים, ניהול "תיק מורה"
3. עדכון הוועדה לגבי הצפי לשנה הבאה מבחינת כמויות, בתי ספר, מורים (סוף יולי).

סיוע כספי לצעירים באליפות אירופה הפתוחה באיטליה

הזוגות שנמנים על הנבחרות עודכנו שיש אפשרות לקבל סיוע כספי (כיום ידוע על 4 זוגות שהגישו בקשה). ישנו תקציב של 10 אלף ש"ח, כאשר בעבר היה נהוג לתקצב 4-6 זוגות. יש ליצור קריטריונים לסיוע.

מושיקו מבקש להוציא מייל מההתאגדות, לכל הילדים שעומדים בקריטריון הגיל, על מנת שיגישו בקשה על מנת שלא לפספס אף אחד. בעבר היו מתקצבים דווקא את הדרג השני, אלה שלא חווים את הנבחרות כדי לתת להם פוש.

לגבי הילדים של נצר, נשאלה השאלה האם הם יכולים להיות רשומים בשתי מדינות שונות והתשובה היא כן. צוין כי נצר פנה לאוריה, בבקשה שתרשום את ילדיו לאליפות אירופה, מכיוון שלדבריו הרישום צריך להתבצע ע"י ההתאגדות. אוריה מציינת שלאליפות פתוחה אין צורך דרך ההתאגדות, הצעירים נרשמים בעצמם, לגבי אליפות נבחרות צעירים בהולנד, הם מייצגים את בולגריה, אז נדרשים להירשם דרכם.

החלטה – יש להוציא פניה לילדים מדרג פסגה ומעלה. הבקשות יתקבלו בתוך 10 ימים. לאחר מכן, ועדת צעירים תכנס לדון בסיוע הכספי.

עלויות תחרויות לצעירים

אור מבקש להמליץ להנהלה שינתן החזר עבור זוגות ששיחקו באליפות הארץ. אוריה מציינת שבתחרויות ההתאגדות, צעירים עד גיל 18 מקבלים 50% הנחה. כך גם בפסטיבל רק ששם יש אפשרות נוספת והיא שנבחרת יכולה לבחור לשחק בהרכב המקורי בחינם (התייחסות כאימון נבחרת), וזאת בתנאי שהם מוותרים על הפרס. באשר לתחרויות אליפויות הארץ, זוג צעירים שרוצה להתאמן ולהשתפר, אני חושבת ש 50% זה יפה.

המלצת הוועדה - להמשיך כפי שנהוג כעת

אש"ל בסיסי לקפטנים בתחרויות בינלאומיות

הוועדה מבקשת שההנהלה תאשר לקפטנים אש"ל בסיסי לצורך קניית קפה ושתייה קרה במהלך יום התחרות עבורם עצמם, גם כאשר יש פנסיון מלא. לא תמיד יש תנאים טובים בתחרויות ורצוי שהקפטן לפחות לא יידרש להוציא מכיסו.

המלצת הוועדה להנהלה – לאשר מימון של 5-10 יורו ליום לקפטן גם כשיש פנסיון מלא

תקציב כיבוד וגיבוש צעירים

1. הוועדה מבקשת לאשר תקציב כיבוד (פיצות) לימי שישי שבת 15-16 ביולי שנבחרות עד 21 ועד 26 מתכנסות לאימון בבית ההתאגדות.
2. הוועדה ממליצה שההנהלה תאשר תקציב של 1,000 ₪ לנבחרת של מושיקו ע"ח תקציב אימונים שלא נוצל עבור גיבוש.

אוריה מציינת שבנושא כיבוד אימונים אין צורך להעלות להנהלה, יש תקציב לנושא. לגבי תקציב לגיבוש ייבדק בהנהלה, התקציב אמור היה להיות מנוצל לטובת אימונים בעיקר.

תוכנית אימונים לצעירים

וועדת צעירים צריכה לדאוג לתוכנית אימונים מסודרת שתכלול תכנון עד לסוף השנה. הנ"ל נדרש באופן קבוע גם בשביל הסדר הטוב של ההתאגדות והטיפול האדמיניסטרטיבי של המשרד מול המאמנים וגם כי התאחדות איל"ת, שאליה אנו שייכים דורשת סדר בנושא על מנת שתוכל לסייע כספית. אנחנו האיגוד היחיד שלא הגיש תוכנית מסודרת לאיל"ת משום שלא נקבעה תוכנית אימונים מעבר לאליפות הקרובה. יש לכלול בהקשר זה גם את אימוני פסגה ומציאת מחליף לעילי שעוזב לחול בספטמבר.

מושיקו מוסיף שלדעתו הילדים צריכים למלא שאלון על המאמן. למשל - אם נשמע מהילדים שרונפה מעולה, נמשיך איתו. לגבי עילי, צריך לפרסם את הנושא באופן מסודר.

אלון חושב הפוך - הקפטנים ממלאים דוח בסוף נסיעה ויש פידבק בנושא, בנוסף, אנחנו יכולים להחליט שחבר ועדה יהיה נוכח במהלך האימונים, וכמובן יש את מבחן התוצאה. מעדיף שלא ימלאו שאלון, אף פעם לא היה דבר כזה, ולא חושב שצריך להתחיל עכשיו. לגבי אימונים, בד"כ מה שהיינו עושים זה שאחרי החגים ולאחר האליפויות מקיימים מנובמבר אימון אחת לחודש.

עדי בעד דף משוב כדי לקבל תחושה ותובנות של הצעירים.

דני מציין שהוא בקשר קרוב לשתי הנבחרות של רון, הוא לא בקשר רציף עימם, מי שמארגן את האימונים בעיקר זה ליה ועילי, לאחר מכן עושים זום של ניתוח הבורדים, במקרה שלהם יש המון עבודה עצמאית ואין בכלל עבודה באונליין עם רון, אולי עקב אילוצי זמנים של רון ושל הילדים (צבא וכו'). הילדים למשל קבעו לעצמם מחנה אימונים של שישי שבת והם עושים זאת עצמאית ללא מאמן.

עדי – צריך לכתוב הגדרות ברורות לתפקיד המאמן.

החלטות

1. על הוועדה לעדכן / להגדיר את תפקיד המאמן
2. על הוועדה להגדיר תוכנית אימונים עד לסוף השנה
3. יש להוציא קול קורא בנושא מאמן פסגה בביטאון הקרוב (משרד).

היור נעל את הישיבה