

פרוטוקול ישיבת ועדת הוראה

שהתקיימה ביום 29.5.13 בקפה ג'ו בקניון עזריאלי, ת"א.

נוכחים: מודי קניגסברג (יו"ר), רונית אופיר, מושיקו מיוחס, אוריה מאיר,

התנצלה – אורית מורן.

אורחים: גלעד אופיר, שירי פאור, אלדד גינוסר

נושאים לדיון:

1. בעיות שעלו בקורס מורים שהסתיים ב 4.13.
2. תכנית להכשרת מורים להוראת ברידג' לילדים.

בעיות שעלו בקורס מורים שהסתיים ב 4.13

אלדד – פתח בהתנצלות על ההתנצחויות בנושאים שונים הקשורים בקורס מורים. לאחר שבדק שוב ראה שטעה. הוא מדגיש כי הדברים לא נעשו באופן מכוון אלא הם תוצאה של סט חוקים חדש או שנמצא בתהליך ושהיה צורך להתיישר לפיו והדבר יצר קושי.

לגבי הפקת כרטיסי הביקור עם לוגו של ההתאגדות, אלדד מציין כי נעשה שימוש בטמפלייט משנה קודמת, והאיסור להשתמש בלוגו ההתאגדות נשכח בתום לב.

שירי – מבהירה כי התחושה היא שהגישה השתנתה והולכים נגד. נותנת דוגמא שהתלמידים שסיימו את הקורס רצו לפרסם הודעת תודה לשירי ואלדד על הקורס הנפלא בביטאון ובפייסבוק ולא אפשרו להם.

רונית - מבהירה כי בנושא כרטיסי הביקור היא לא מקבלת את הטענה ומבחינתה מדובר ב"התעלמות נוחה". בכלל יש תחושה של זלזול של מנהלי הקורס בדרישות של ועדת הוראה.

אוריה - מבהירה כי אין ולא היתה שום בעיה לשים מודעה בפייסבוק אף אחד לא מוריד מודעות כאלו. להיפך, יש עניין לעודד עוד אנשים להיכנס לקורס שכזה ופידבקים חיוביים לקורס מורים ולמנהליו הם אחת הדרכים לעשות זאת. עם זאת, בכל הקשור לבטאון, הדבר אינו קשור להתאגדות. מדובר בפרסום לכל דבר שנעשה בתשלום והטיפול בנושא נעשה מול גדי רוזמרין – מ"ל הבטאון.

כמו כן, אוריה מצטרפת לרונית לגבי תחושת הזלזול שהתקבלה ממנהלי קורס מורים. כך למשל לא התקבלו דיווחים בזמן, אלא לאחר דרישה ונדנדוד, חוסר התייחסות למסמך הקריטריונים בתחומים שונים (כמו מי רשאי לקבל הסמכה ועוד). כמובן שנשמח לעבוד בשיתוף פעולה ובאופן מסודר שכן המטרה היא אותה מטרה ואף אחד לא רוצה לעשות דווקא.

שירי – ביקשה שיוכן חוזר מסודר שמגדיר אילו דיווחים נדרשים בכל שלב.

אוריה הבהירה כי הכל כתוב במסמך הקריטריונים, עם זאת אין שום בעיה להכין חוזר שכזה. כמו כן, לקראת הקורס הבא חשוב לעבוד בתיאום רב יותר עם ועדת הוראה כדי למנוע בעיות בהמשך.

מודי – ועדת הוראה החליטה על מסגרת כדי לסדר את נושא ההוראה כך שמורים בחסות ההתאגדות יהיו מורים ראויים. כולם יכולים ללמוד בקורס מורים, אבל כדי לקבל הסמכה יש לעמוד בתנאים ולכן יש להבהיר זאת למשתתפים מראש.

גלעד – ועדת הוראה היא הסמכות והיא תציב קריטריונים להסמכת מורים. כמובן שהיא מתייעצת עם מנהלי קורס מורים. מרגע שהתגבש מסמך הקריטריונים - על פיו אנו עובדים. יש למצוא את הכשלים בקורס האחרון ולטפל בהם. כאשר יש חריגים (למשל עולה חדש) יש להתייעץ מראש עם ועדת הוראה.

תכנית להכשרת מורים להוראת ברידג' לילדים

מושיקו – יש בעיה קשה של מורים שאינם כשירים ללמד ילדים בהרבה היבטים (גם לאחר שהוסמכו בקורס מורים). המורים עצמם שמתחילים ללמד ילדים, מבינים מהר מאוד שחסר להם ידע בהוראת ברידג' לילדים ופורשים. הדבר יוצר מצב שצריך למצוא מחליפים אד הוק ולא תמיד נמצאים מחליפים ראויים. כמובן ששם ההתאגדות נפגע. הכנתי מתווה לקורס מורים מקוצר, שמיועד להכשיר מורים במיוחד להוראת ברידג' לילדים. הכוונה לפנות למורים שכבר קיבלו הסמכה להוראה ולבצע הכשרה ממוקדת בנושא ילדים. אני ממליץ לאשר באופן חריג השתתפות גם לשחקני ברידג' בדרגת רב אמן ומעלה (בעיקר צעירים, שיש לנו אינטרס להכשירם לנושא), כך שגם אם לא קיבלו הסמכה להוראה, ויכולו להשתתף בקורס ולהצטרף למאגר המורים לילדים, שהינו דל מאוד כרגע.

החלטה –

1. המתווה מקובל – רונית ומושיקו יבדקו שוב שהסילבוס עונה על הדרישות.
2. הקורס יתקיים ברעננה וימשך 7 מפגשים של 3 שעות כל אחד.
3. הקורס מיועד למורים מוסמכים לברידיג' או למורים בדרגת רב אמן ומעלה, צעירים, שיש להתאגדות עניין בשילובם בהוראת ברידג' לילדים.
4. הקורס חובה לכל מי שמלמד / ילמד ברידג' לילדים.
5. יש לקבוע מספר מינימלי לפתיחת הקורס.
6. מושיקו יבדוק עלויות הקורס על מנת לגזור מכך את עלות הקורס למשתתפים.
7. מושיקו יגיש לאישור ועדת הוראה רשימת מרצים אפשריים בתחום הברידיג', בעלי ניסיון בהוראת ברידג' לילדים וכן מרצים חיצוניים בתחום מתודיקה וטיפול בבעיות משמעת בבי"ס.
8. רונית תדבר עם נחמיה מנצור, בכיר במשרד החינוך ובעל ניסיון בתחום, לגבי הרצאה שלו בנושא מתודיקה ומשמעת בכיתה.
9. יש לקבוע מועד ותאריך בשאיפה לפני תחילת שנה"ל. במידה ואין הענות מספקת, חייבים לבצע יום עיון ממוקד לפני תחילת שנה"ל, כדי לוודא שהמורים מבינים מה המשמעות של עבודה עם ילדים והשתתפות בפרויקט הדור הבא.
10. המורה ישלם מכיסו את עלות הקורס. בתמורה:
 - a. יקבל הסמכה להוראת ברידג' לילדים.
 - b. יקבל עדיפות בשיבוץ בבתי ספר / פרויקטים לילדים.
 - c. מורים מסוימים יהנו מסיוע כספי מוגדל (במקום 66 ₪ מקבל 76 ₪ למפגש).מושיקו יגדיר את התנאים לקבלת סיוע זה (מי יכול לקבל, מה נדרש ממנו בתמורה וכד').
11. לקראת שנה"ל הקרובה, יש לוודא כי כל מורה בפרויקט יחתום על הסכם המסדיר את פעילותו. (מה מצופה ממנו ולמה הוא זכאי). (אוריה ומושיקו יטפלו בנושא).